

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Завідувач кафедри  
\_\_\_\_\_ (Т.І.Клочкова)  
«26» 06 \_\_\_\_\_ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

ОК 4 Іноземна мова

Спеціальність: *081 Право*

Освітня програма: *081 Право - Бакалавр*

Факультет: *Юридичний*

2020-2021 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни *Іноземна мова* для студентів за спеціальністю *081 Право*.

Розробник:

Ст. викладач кафедри іноземних мов Губіна О.Ю.



Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов.  
Протокол №17 від 15 червня 2020 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Т.І. Клочкова)



**Погоджено:**

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_



(Курило М.П.)

Декан юридичного факультету \_\_\_\_\_

(С.І. Запара)

Декан біолого-технологічного факультету \_\_\_\_\_

(В.О. Опара)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації \_\_\_\_\_



Зареєстровано в електронній базі: дата: \_\_\_\_\_ 26.06 2020 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань: <b>08 Право</b>  Спеціальність: <b>081 Право</b>  Освітній ступінь: <b>бакалавр</b>	<i>Нормативна</i>	
Модулів – 4		Рік підготовки:	
Змістових модулів - 10		2020-2021	2020-2021
Загальна кількість годин – <i>150/300</i>		Курс	
		2	2
		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 (3сем), 4(4 сем)		3, 4	3
		Практичні	
		120 (60+60) год.	16
		Самостійна робота	
	30	284	
	Вид контролю		
	залік (3 сем.) іспит (4 сем.)	іспит (3 сем.)	

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання - 80 / 20 (120/30)

для заочної форми навчання – 4/96 (12/288)

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

### **Завдання:**

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації з іноземних джерел;

- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики;

- переклад з іноземної мови на рідну текстів загальнонаукового та фахового характеру;

- реферування та анотування суспільно-політичної та фахової літератури рідною та англійською мовами.

### ***У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен***

#### **знати:**

- граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- правила англійського синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів академічного і професійного мовлення у широкого діапазону словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах

#### **вміти:**

- розуміти провідні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію у процесі професійно орієнтованого обговорення, дебатів, доповіді, лекції, бесіди тощо;
- детально розуміти телефонні розмови, які виходять за межі типового спілкування;
- розуміти загальний зміст та суттєві деталі автентичних радіо і телепередач, пов'язаних з академічною та професійною сферами;
- розуміти досить складні повідомлення та інструкції в академічному та професійному середовищі;
- розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання;
- визначати позицію і точку зору мовця;
- розрізняти різні стилістичні реєстри в усному та письмовому спілкуванні з друзями, незнайомцями, колегами, працедавцями та з людьми різного віку і соціального статусу.

**Програма навчальної дисципліни**  
(затверджена Вченою радою СНАУ, протокол № 8 від 01.03.2018р.)

**Осінній семестр**

**Змістовий модуль 1. CHANGES**

**Тема 1. Living the dream**

*Використання мови:* verbs + prepositions. *Читання:* read about living the dream. *Граматика:* used to. *Говоріння:* talk about how your life has changed. *Аудіювання:* listen to a radio programme about a woman who changed her life.

**Тема 2. The great impostor**

*Використання мови:* collocations. *Читання:* read and predict information in a story. *Граматика:* purpose, cause and result. *Говоріння:* talk about why people tell lies.

**Тема 3. Can you tell me?**

*Використання мови:* facilities. *Читання:* read about studying abroad. *Говоріння:* learn to check and confirm information. *Аудіювання:* understand short predictable conversations.

**Тема 4. A Great Adventure**

*Говоріння:* talk about new experiences. *Відео:* BBC: My Family And Other Animals (watch an extract from the beginning of a BBC film about a family that moves to Greece).

**Змістовий модуль 2. MONEY**

**Тема 5. Treasure hunt**

*Використання мови:* money. *Читання:* read a story of a treasure hunt. *Граматика:* relative clauses. *Говоріння:* talk about a project that people should invest in.

**Тема 6. Pay me more!**

*Використання мови:* multi-word verbs. *Граматика:* too much/many, enough, very. *Говоріння:* talk about why you should earn more. *Аудіювання:* listen to a discussion about salaries.

**Тема 7. I'm just looking**

*Використання мови:* shopping, buying things. *Читання:* read a questionnaire about shopping. *Говоріння:* describe items, go shopping. *Аудіювання:* listen to conversations in shops.

**Тема 8. SoleRebels**

*Говоріння:* present a money-making idea. *Відео:* BBC News: soleRebels (watch an extract from the BBC news about an Ethiopian business).

**Змістовий модуль 3. NATURE**

**Тема 9. Green living**

*Використання мови:* nature. *Читання:* read about great green ideas. *Граматика:* comparatives/superlatives. *Говоріння:* talk about green issues. *Аудіювання:* listen to a radio programme. about green ideas.

**Тема 10. Into the wild.**

*Використання мови:* the outdoors. *Читання:* understand an article about an experience in the wild. *Граматика:* articles. *Говоріння:* give your views on life in the city or the country.

**Тема 11. It could be because...**

*Використання мови:* silent letters. *Говоріння:* Talk about different animals. *Аудіювання:* listen to people discussing quiz questions.

**Тема 12. The Northern Lights**

*Говоріння:* talk about amazing places. *Відео:* BBC: Joanna Lumney in the Land of the Northern Lights (watch an extract from a BBC documentary about the northern Lights)

**Змістовий модуль 4. SOCIETY****Тема 13. Top cities**

*Використання мови:* describing a city. *Читання:* read about the best cities for young people. *Граматика:* uses of *like*. *Говоріння:* discuss qualities of different places. *Аудіювання:* listen to conversations about different cities.

**Тема 14. Crime and punishment**

*Використання мови:* crime and punishment. *Читання:* read an article about crime and punishment. *Граматика:* present/past passive. *Говоріння:* discuss alternative punishments to fit the crimes.

**Тема 15. There's a problem**

*Використання мови:* problems; complaining. *Говоріння:* talk about problems in a school. *Аудіювання:* listen to people complaining.

**Тема 16. Mary's Meals**

*Говоріння:* talk about an important issue. *Відео:* BBC: Mary's Meals (watch an extract from a BBC documentary about an internet sensation).

**Змістовий модуль 5. TECHNOLOGY****Тема 17. Keeping in touch**

*Використання мови:* communication. *Граматика:* present perfect. *Говоріння:* talk about things you've done/would like to do. *Аудіювання:* listen to people talking about how they keep in touch.

**Тема 18. Make a difference**

*Використання мови:* feelings. *Читання:* read an article about social media. *Говоріння:* talk about future consequences.

**Тема 19. I totally disagree**

*Використання мови:* Internet terms. *Читання:* read about wasting time. *Граматика:* real conditionals + when. *Говоріння:* give your opinion. *Аудіювання:* listen to a discussion about the internet.

**Тема 20. Is TV Bad For Kids?**

*Говоріння:* talk about technology you couldn't live without. *Відео:* BBC: Panorama: Is TV Bad For Kids? (watch an extract from a BBC documentary about giving up television).

**Змістовий модуль 6. FAME****Тема 21. Caught on film**

*Використання мови:* film. *Читання:* read a magazine article about writing a blockbuster. *Граматика:* reported speech. *Говоріння:* talk about your favourite film.

**Тема 22. A lucky break**

*Використання мови:* suffixes. *Читання:* read a magazine article about internet fame. *Граматика:* hypothetical conditionals present/future. *Говоріння:* talk about being famous. *Аудіювання:* listen to people talking about fame.

**Тема 23. What can I do for you?**

*Використання мови:* collocations. *Читання:* read a text about concierges. *Граматика:* requests and offers. *Говоріння:* make requests and offers. *Аудіювання:* listen to people making requests.

**Тема 24. Billion Dollar Man**

*Говоріння:* talk about your ambitions. *Відео:* BBC: Lewis Hamilton: Billion Dollar Man (watch an extract from a BBC documentary about Lewis Hamilton).

**Весняний семестр****Змістовий модуль 1. IDENTITY****Тема 1. Me and my languages.**

*Використання мови:* language. *Читання:* read about bilingualism. *Граматика:* question forms. *Говоріння:* talk about important dates in your life

**Тема 2. Same or different?**

*Використання мови:* relationships; collocations. *Граматика:* review of verb tenses. *Говоріння:* talk about the differences between men and women. *Аудіювання:* listen to a set of instructions and do a test

**Тема 3. Tell me about yourself**

*Використання мови:* interview advice; talking about yourself. *Читання:* read tips on doing successful interviews. *Говоріння:* role-play an interview. *Аудіювання:* listen to three interviews.

**Тема 4. The Blind Painter**

*Говоріння:* speak about yourself for 60 seconds. *Відео:* BBC: The blind Painter (watch a BBC documentary about a blind artist).

**Змістовий модуль 2. TALES****Тема 5. Fact or fiction?**

*Використання мови:* types of story; prepositions. *Граматика:* present perfect and past simple. *Говоріння:* talk about life stories. *Аудіювання:* listen to a radio programme about films.

**Тема 6. What really happened?**

*Використання мови:* the news. *Читання:* read an article about conspiracy theories. *Граматика:* narrative tenses. *Говоріння:* talk about an important news event. *Аудіювання:* listen to news reports.

**Тема 7. I don't believe it!**

*Використання мови:* say/tell; telling a story. *Читання:* read a text about lying. *Говоріння:* tell a true story or a lie. *Аудіювання:* listen to a woman telling a story.

**Тема 8. Hustle**

*Говоріння:* tell a narrative. *Відео:* BBC: Hustle (watch a BBC drama about an art thief).

**Змістовий модуль 3. FUTURE****Тема 9. Making plans**

*Використання мови:* organization. *Граматика:* the future (plans). *Говоріння:* discuss your plans and arrangements. *Аудіювання:* listen to people making plans.

**Тема 10. Tomorrow's world**

*Використання мови:* future time makers; idioms. *Читання:* read an article about the future. *Граматика:* the future (predictions). *Говоріння:* talk about predictions.

### **Тема 11. In other words**

*Використання мови:* misunderstandings. *Говоріння:* explain misunderstandings. *Аудіювання:* listen to a series of misunderstandings.

### **Тема 12. YouTube**

*Говоріння:* discuss how to create a video channel. *Відео:* BBC: YouTube (watch a BBC documentary about the rise of YouTube).

## **Змістовий модуль 4. JOBS**

### **Тема 13. Millionaires**

*Використання мови:* personal qualities; confusing words. *Читання:* read an article about millionaires.

*Граматика:* must/have to/should (obligation). *Говоріння:* discuss how important being a millionaire is for you.

### **Тема 14. Dream job**

*Використання мови:* extreme adjectives. *Читання:* read a covering letter. *Граматика:* used to, would. *Говоріння:* talk about past habits. *Аудіювання:* listen to people describing dream jobs going wrong.

### **Тема 15. That's a good idea**

*Використання мови:* business; reacting agreement. *Говоріння:* participate in a meeting. *Аудіювання:* listen to people making decisions in a meeting.

### **Тема 16. Gavin and Stacey**

*Говоріння:* describe a day in your life. *Відео:* BBC: Gavin and Stacey (watch a BBC comedy about a man's first day in a new job).



## 4. Структура навчальної дисципліни

Осінній семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1.</b>												
<b>Змістовий модуль 1. CHANGES</b>												
<b>Тема 1.</b> Living the dream	4		4				12		2			10
<b>Тема 2.</b> The great impostor	2		2				10					10
<b>Тема 3.</b> Can you tell me? <b>Тема 4.</b> A Great Adventure	4		4				10					10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>10</b>		<b>10</b>									
<b>Змістовий модуль 2. MONEY</b>												
<b>Тема 5.</b> Treasure hunt	4		4				12		2			10
<b>Тема 6.</b> Pay me more!	4		4				10					10
<b>Тема 7.</b> I'm just looking <b>Тема 8.</b> Sole Rebels	2		2				10					10
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>10</b>		<b>10</b>									
<b>Змістовий модуль 3. NATURE</b>												
<b>Тема 9.</b> Green living <b>Тема 10.</b> Into the wild.	4		4				12		2			10
<b>Тема 11.</b> It could be because...	2		2				10					10
<b>Тема 12.</b> The Northern Lights	4		4				10					10

<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>10</b>		<b>10</b>									
<b>Усього годин</b>	<b>30</b>		<b>30</b>									
<b>Модуль 2.</b>												
<b>Змістовий модуль 4. SOCIETY</b>												
<b>Тема 13. Top cities</b> <b>Тема 14. Crime and punishment</b>	4		4				10					10
<b>Тема 15. There's a problem</b> <b>Тема 16. Mary's Meals</b>	6		6				12					12
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>10</b>		<b>10</b>									
<b>Змістовий модуль 5. TECHNOLOGY</b>												
<b>Тема 17. Keeping in touch</b> <b>Тема 18. Make a difference</b>	4		4				10					10
<b>Тема 19. I totally disagree</b> <b>Тема 20. Is TV Bad For Kids?</b>	6		6				10					10
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>10</b>		<b>10</b>									
<b>Змістовий модуль 6. FAME</b>												
<b>Тема 21. Caught on film</b> <b>Тема 22. A lucky break</b>	4		4				12		2			10
<b>Тема 23. What can I do for you?</b> <b>Тема 24. Billion Dollar Man</b>	6		6				10					10
<b>Разом за змістовим модулем 6</b>	<b>10</b>		<b>10</b>									
<b>Усього годин</b>	<b>30</b>		<b>30</b>									
<b>Разом:</b>	<b>60</b>		<b>60</b>				<b>160</b>		<b>8</b>			<b>152</b>

**Весняний семестр**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1.</b>												
<b>Змістовий модуль 1. IDENTITY</b>												
<b>Тема 1.</b> Meandmylanguages.	4		4				10					10
<b>Тема 2.</b> Same or different?	8		4			4	10					10
<b>Тема 3.</b> Tell me about yourself <b>Тема 4.</b> The Blind Painter	8		4			4	10					10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>20</b>		<b>12</b>			<b>8</b>						
<b>Змістовий модуль 2. TALES</b>												
<b>Тема 5.</b> Fact or fiction?	4		4				10					10
<b>Тема 6.</b> What really happened? <b>Тема 7.</b> I don't believe it!	10		6			4	14					14
<b>Тема 8.</b> Hustle	8		4			4	10					10
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>22</b>		<b>14</b>			<b>8</b>						
<b>Усього годин</b>	<b>42</b>		<b>26</b>			<b>16</b>						
<b>Модуль 2 .</b>												
<b>Змістовий модуль 3. FUTURE</b>												
<b>Тема 9.</b> Making plans	4		4				12		4			10
<b>Тема 10.</b> Tomorrow's world <b>Тема 11.</b> In other words	10		6			4	14					14
<b>Тема 12.</b> YouTube	10		6			4	14					14

<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>24</b>		<b>16</b>			<b>8</b>					
<b>Змістовий модуль 4. JOBS</b>											
<b>Тема 13. Millionaires</b>	6		6			12		4			10
<b>Тема 14. Dream job</b>	10		6			4	14				10
<b>Тема 15. That's a good idea</b>											
<b>Тема 16. Gavin and Stacey</b>	8		6			2	10				10
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>24</b>		<b>18</b>			<b>6</b>					
<b>Усього годин</b>	<b>48</b>		<b>34</b>			<b>14</b>	<b>140</b>		<b>8</b>		<b>132</b>
<b>Разом:</b>	<b>90</b>		<b>60</b>			<b>30</b>	<b>300</b>		<b>16</b>		<b>284</b>

## 7. Теми практичних занять

### Денна форма навчання

Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Тема 1. Living the dream</b>	2
2	<b>Тема 2. The great impostor</b>	2
3	<b>Тема 3. Can you tell me?</b>	2
4	<b>Тема 4. A Great Adventure</b>	4
5	<b>Тема 5. Treasure hunt</b>	2
6	<b>Тема 6. Pay me more!.</b>	2
7	<b>Тема 7. I'm just looking</b>	2
8	<b>Тема 8. SoleRebels</b>	4
9	<b>Тема 9. Green living</b>	2
10	<b>Тема 10. Into the wild.</b>	2
11	<b>Тема 11. It could be because...</b>	2
12	<b>Тема 12. The Northern Lights</b>	4
13	<b>Тема 13. Top cities</b>	2
14	<b>Тема 14. Crime and punishment</b>	2
15	<b>Тема 15. There's a problem</b>	2
16	<b>Тема 16. Mary's Meals</b>	4
17	<b>Тема 17. Keeping in touch</b>	2
18	<b>Тема 18. Make a difference</b>	2
19	<b>Тема 19. I totally disagree</b>	2
20	<b>Тема 20. Is TV Bad For Kids?</b>	4
21	<b>Тема 21. Caught on film</b>	2

22	<b>Тема 22.</b> A lucky break	4
23	<b>Тема 23.</b> What can I do for you?	2
24	<b>Тема 24.</b> Billion Dollar Man	2
	<b>Разом</b>	<b>60</b>

Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Тема 1.</b> Meandmylanguages.	4
2	<b>Тема 2.</b> Same or different?	4
3	<b>Тема 3.</b> Tell me about yourself <b>Тема 4.</b> The Blind Painter	4
4	<b>Тема 5.</b> Fact or fiction?	4
5	<b>Тема 6.</b> What really happened? <b>Тема 7.</b> I don't believe it!	6
6	<b>Тема 8.</b> Hustle	4
7	<b>Тема 9.</b> Making plans	4
8	<b>Тема 10.</b> Tomorrow's world <b>Тема 11.</b> In other words	6
9	<b>Тема 12.</b> YouTube	6
10	<b>Тема 13.</b> Millionaires	6
11	<b>Тема 14.</b> Dream job <b>Тема 15.</b> That's a good idea	6
12	<b>Тема 16.</b> Gavin and Stacey	6
	<b>Разом</b>	<b>60</b>

**Заочна форма навчання**

2 курс

Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Living the dream	4
2	The great impostor	2
3	Top cities	2
4	Crime and punishment	4
5	Making plans	2
6	Tomorrow's world	2
	<b>Разом</b>	<b>16</b>

## 9. Самостійна робота

### Денна форма навчання

Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Can you tell me?	2
2	A Great Adventure	2
3	Treasure hunt	2
4	Top cities	2
5	Crime and punishment	2
6	There's a problem	2
7	Is TV Bad For Kids?	2
8	Caught on film	2
9	A lucky break	2
10	Meandmylanguages.	2
11	Same or different?	2
12	Tellmeaboutyourself	2
13	Meandmylanguages.	2
14	Dream job	2
15	That's a good idea	2
	<b>Разом</b>	<b>30</b>

### Заочна форма навчання

2 курс

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Тема 1.</b> Living the dream	10
2	<b>Тема 2.</b> The great impostor	10
3	<b>Тема 3.</b> Can you tell me?	10
4	<b>Тема 4.</b> A Great Adventure	10
5	<b>Тема 5.</b> Treasure hunt	10
6	<b>Тема 6.</b> Pay me more!.	10
7	<b>Тема 7.</b> I'm just looking	10
8	<b>Тема 8.</b> SoleRebels	10

9	<b>Тема 9.</b> Green living	10
10	<b>Тема 10.</b> Into the wild.	10
11	<b>Тема 11.</b> It could be because...	12
12	<b>Тема 12.</b> The Northern Lights	10
13	<b>Тема 13.</b> Top cities	10
14	<b>Тема 14.</b> Crime and punishment	10
15	<b>Тема 15.</b> There's a problem	10
16	<b>Тема 16.</b> Mary's Meals	10
17	<b>Тема 17.</b> Keeping in touch	10
18	<b>Тема 18.</b> Make a difference	10
19	<b>Тема 19.</b> I totally disagree	10
20	<b>Тема 20.</b> Is TV Bad For Kids?	14
21	<b>Тема 21.</b> Caught on film	10
22	<b>Тема 22.</b> A lucky break	10
23	<b>Тема 23.</b> What can I do for you?	14
24	<b>Тема 24.</b> Billion Dollar Man	10
25	<b>Тема 25.</b> Meandmylanguages.	10
26	<b>Тема 26.</b> Same or different?	14
27	<b>Тема 27.</b> Tell me about yourself	10
	<b>Разом</b>	<b>284</b>

## 11. Методи навчання

### 1. Методи навчання за джерелом знань:

- 1.1. *Словесні*: розповідь, пояснення, бесіда, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, реферування).
- 1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація.
- 1.3. *Практичні*: вправа.

### 2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

- 2.1. *Аналітичний.*
- 2.2. *Методи синтезу.*

### 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

- 3.1. *Проблемний*
- 3.2. *Частково-пошуковий (евристичний)*
- 3.3. *Репродуктивний*
- 3.4. *Пояснювально-демонстративний*

**4. Активні методи навчання** - використання технічних засобів навчання, мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, ділові та рольові ігри, використання проблемних ситуацій, екскурсії, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів.

**5. Інтерактивні технології навчання** - використання мультимедійних технологій, діалогове навчання.

## 12. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС
2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)
3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:
  - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;
  - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
  - експрес-контроль під час аудиторних занять;
  - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
  - написання рефератів, есе;
  - результати тестування;
  - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.

## 13. Розподіл балів, які отримують студенти

### Денна форма навчання

### Осінній семестр

Поточне тестування та самостійна робота						СРС	Разом за модулі та СРС	Атестація	Сума
Модуль 1 – 35 балів			Модуль 2 – 35 балів						
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5	Змістовий модуль 6				
Т 1-3	Т 4-6	Т 7-9	Т 10-11	Т 12-13	Т 14-15		<b>85</b> (70+15)	<b>15</b>	<b>100</b>
<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>15</b>			



### Весняний семестр

Поточне тестування та самостійна робота					Разом за модулі та СРС	Атестація	Підсумковий тест - екзамен	Сума
Модуль 1 – 20 балів		Модуль 2 – 20 балів		СРС				
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4					
Т 1-3	Т 4-6	Т 7-9	Т 10-12		55	15	30	100
<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>(40+15)</b>			

### Заочна форма навчання

1 курс

Осінній семестр

Поточне тестування та самостійна робота						Разом за модулі та СРС	Сума
Модуль 1 – 35 балів			Модуль 2 – 35 балів				
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5	Змістовий модуль 6		
Т 1-2	Т 3-4	Т 5-6	Т 7-8	Т 9-10	Т 11-12		100
<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>(70+30)</b>

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
69-74	<b>D</b>		
60-68	<b>E</b>	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	

1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	----------	--	--

#### 14. Методичне забезпечення

1. Губіна О.Ю. Методичний посібник «Grammaticalexercises(IndefiniteandPerfectTences)» для студентів I-II курсу . – Суми: СНАУ, 2013. – 30с.
2. Губіна О.Ю. Методичний посібник«Texts for reading»: Збірник текстів для читання для студентів юридичного факультету з дисципліни «Англійська мова» для студентів ОС «бакалавр» спеціальності 293 «Міжнародне право» денної та заочної форм навчання. – Суми: СНАУ, 2019. – 61 с.
3. Навчально-методичний комплекс до вивчення дисципліни «Англійська мова» для студентів юридичного факультету (електронний варіант).

#### 15. Рекомендована література

##### Базова

1. Amy Krois-Lindner, Matt Firth. Introduction to International Legal English. Cambridge University Press, 2012.– 134 pp.
2. Antonia Clare, JJ Wilson. Speakout. Intermediate Level (complex). Pearson Education Limited, 2015.–90 pp.
3. Antonia Clare, JJ Wilson. Speakout. Pre-Intermediate Level (complex). Pearson Education Limited, 2015.–176 pp.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley, David J. Smith. Career Paths. Law. Express Publishing, 2011.– 120 pp.

##### Допоміжна

1. Байдак Л.І., Дацко О.В., Курінний О.В., Марченко Н.В. Profound English for Students of Agriculture: навчальний посібник з англійської мови для студентів II курсу усіх спеціальностей СНАУ. / Байдак Л.І., Дацко О.В., Курінний О.В., Марченко Н.В. – Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2014. – 395 с.
2. Губіна О.Ю. Методичний посібник «Grammaticalexercises» для студентів всіх спеціальностей. – Суми: СНАУ, 2014. – 34с.
3. Література з фаху, газетні статті.
4. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination B2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Publishers Limited, 2013.–259 pp.

#### 16. Інформаційні ресурси

1. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія “Britannica”
2. <http://www.bbc.co.uk/>
3. <http://www.online-literature.com/>
4. <http://www.nytimes.com/>

