

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра іноземних мов

«Затверджую»
Завідувач кафедри
(Клочкова Т.І.)
« 04 » _____ 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(СИЛАБУС)
ВГСП 1 ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**

Спеціальність: 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність

Освітня програма: Підприємство, торгівля та біржова діяльність

Факультет: економіки і менеджменту

2020 – 2021 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни *Іноземна мова (англійська)* для студентів за спеціальністю Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Розробники:

Марченко Н.В., викладач кафедри іноземних мов ()

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов.

Протокол від "15" червня 2020 року № 17


Завідувач кафедри  (Клочкова Т.І.)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

 (Терещенко С.І.)

Декан факультету економіки і менеджменту


 (Строченко Н.І.)

Декан біолого-технологічного факультету

 (Опара В.О.)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

 ()

Зареєстровано в електронній базі: дата:  2020 р.

© СНАУ, 2020 рік

© Марченко Н.В., 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування	<i>Нормативна</i>	
Модулів – 2	Спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Рік підготовки:	
Змістових модулів: 4		2020-2021	
		Курс	
		2	
		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		3	
		Практичні	
	44 год.		
	Самостійна робота		
	46 год.		
	Вид контролю:		
	Залік (3 сем.)		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 4	Освітній ступінь: бакалавр		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%): 49% / 51 %

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Завдання: навчання, розвиток та удосконалення різних видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- правила англійського синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів академічного і професійного мовлення у широкому діапазоні словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах

вміти:

- розуміти провідні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію у процесі професійно орієнтованого обговорення, дебатів, доповіді, лекції, бесіди тощо;
- детально розуміти телефонні розмови, які виходять за межі типового спілкування;
- розуміти загальний зміст та суттєві деталі автентичних радіо і телепередач, пов'язаних з академічною та професійною сферами;
- розуміти досить складні повідомлення та інструкції в академічному та професійному середовищі;
- розрізняти різні стилістичні реєстри в усному та письмовому спілкуванні з друзями, незнайомцями, колегами, працедавцями та з людьми різного віку і соціального статусу.
- адекватно поводитись у типових світських, академічних і професійних ситуаціях;
- висловлювати думки щодо змісту автентичних радіо і телепрограм, пов'язаних з академічною та професійною сферами;
- реагувати на оголошення, повідомлення та інструкції в академічному і професійному середовищах;
- адекватно реагувати на позицію/точку зору співрозмовника;
- пристосовуватися до неочікуваних змін у процесі бесіди, що стосуються її напрямку, стилю та провідних ідей;
- застосовувати деякі мовленнєві функції та реагувати на них, гнучко користуючись загальноживаними фразами.

Результати навчання за освітнім компонентом та їх зв'язок з програмними результатами навчання:

ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юктури і діючих правових норм.

3. Програма навчальної дисципліни

(затверджена Вченою радою СНАУ, протокол № 3 від 15.10.2019р.)

Осінній семестр

Змістовий модуль 1. Nature

Тема 1. *Green living* Граматика – comparatives/superlatives. Лексика – nature. Читання – great green ideas. Аудіювання – a radio programme about green ideas. Мовлення – talking about green issues. Письмо – writing about views on the environment.

Тема 2. *Into the wild* Граматика – articles. Лексика – the outdoors. Читання – an article about an experience in the wild. Мовлення – give your views on life in the city or in the country.

Тема 3. *It could be because...* Граматика – making guesses. Лексика – animals. Аудіювання – listening to people discussing quiz questions. Мовлення – talking about different animals.

Змістовий модуль 2. Society

Тема 4. *Top cities* Граматика – uses of like. Лексика – describing a city. Читання – the best cities for young people. Аудіювання – conversations about different cities. Мовлення – discussing qualities of different places. Письмо – using formal expressions to write an email.

Тема 5. *Crime and punishment* Граматика – present/past passive. Лексика – crime and punishment. Читання – an article about crime and punishment. Мовлення – alternative punishments to fit the crimes.

Тема 6. *There's a problem* Граматика – complaining. Лексика – problems. Аудіювання – listening to people complaining. Мовлення – problems in a school.

Змістовий модуль 3. Technology

Тема 7. Keeping in touch Граматика – present perfect. Лексика – communication. Аудіювання – listening to people talking about how they keep in touch. Мовлення – talking about things you've done/would like to do. Письмо – improving your use of pronouns.

Тема 8. Make a difference Граматика – real conditionals + when. Лексика – feelings. Читання – an article about social media. Мовлення – talking about future consequences.

Тема 9. I totally disagree Граматика – giving opinions. Лексика – internet terms. Читання – reading about wasting time. Аудіювання – listening to a discussion about the internet. Мовлення – giving your opinion.

Змістовий модуль 4. Fame

Тема 10. Caught on film Граматика – reported speech. Лексика – film. Читання – a magazine article about writing a blockbuster. Мовлення – talking about your favourite film.

Тема 11. A lucky break Граматика – hypothetical conditionals present/future. Лексика – suffixes. Читання – a magazine article about internet fame. Аудіювання – listening to people talking about fame. Мовлення – talking about being famous. Письмо – writing about a famous person.

Тема 12. What can I do for you? Граматика – requests and offers. Лексика – collocations. Читання – a text about concierges. Аудіювання – listening to people making requests. Мовлення – making requests and offers.

4. Структура навчальної дисципліни

Осінній семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1.												
Змістовий модуль 1. Nature												
Тема 1. Green living	8		4			4						
Тема 2. Into the wild	8		4			4						
Тема 3. It could be because...	8		4			4						
Разом за змістовим модулем 1	24		12			12						
Змістовий модуль 2. Society												
Тема 4. Top cities	8		4			4						

Тема 5. Crime and punishment	6		4			2						
Тема 6. There's a problem	6		2			4						
Разом за змістовим модулем 2	20		10			10						
Модуль 2												
Змістовий модуль 3. Technology												
Тема 7. Keeping in touch	8		4			4						
Тема 8. Make a difference	8		4			4						
Тема 9. I totally disagree	8		4			4						
Разом за змістовим модулем 3	24		12			12						
Змістовий модуль 4. Fame												
Тема 10. Caught on film	8		4			4						
Тема 11. A lucky break	8		4			4						
Тема 12. What can I do for you?	6		2			4						
Разом за змістовим модулем 4	22		10			12						
Всього годин	90		44			46						

6. Теми практичних занять

Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Green living	4
2	Into the wild	4
3	It could be because...	4
4	Top cities	4
5	Crime and punishment	4
6	There's a problem	2
7	Keeping in touch	4
8	Make a difference	4

9	I totally disagree	4
10	Caught on film	4
11	A lucky break	4
12	What can I do for you?	2
	Разом	44

7. Самостійна робота

Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Green living	4
2	Into the wild	4
3	It could be because...	4
4	Top cities	4
5	Crime and punishment	2
6	There's a problem	4
7	Keeping in touch	4
8	Make a difference	4
9	I totally disagree	4
10	Caught on film	4
11	A lucky break	4
12	What can I do for you?	4
	Разом	46

11. Методи навчання

1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. *Словесні*: розповідь, пояснення, бесіда, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, реферування).

1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація.

1.3. *Практичні*: вправа.

2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. *Аналітичний*.

2.2. *Методи синтезу*.

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

3.1. *Проблемний*

3.2. *Частково-пошуковий (евристичний)*

3.3. *Репродуктивний*

3.4. *Пояснювально-демонстративний*

4. **Активні методи навчання** - використання технічних засобів навчання, мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, ділові та рольові ігри, використання проблемних ситуацій, екскурсії, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів.

5. Інтерактивні технології навчання - використання мультимедійних технологій, діалогове навчання.

12. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС
2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)
3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:
 - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;
 - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
 - експрес-контроль під час аудиторних занять;
 - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
 - написання рефератів, есе;
 - результати тестування;
 - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.

13. Розподіл балів, які отримують студенти

Осінній семестр

Поточне тестування та самостійна робота					Разом за модулі та СРС	Атестація	Сума
Модуль 1 – 35 балів		Модуль 2 – 35 балів		СРС			
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4				
Т 1-3	Т 4-6	Т 7-9	Т 10-12		85 (70+15)	15	100
17	18	17	18	15			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D		
60-68	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	----------	--	--

14. Методичне забезпечення

1. Thompson A., Martinet A. A Practical English Grammar Exercises 1, 2. – Oxford University Press, 2006.
2. Vince M. Macmillan Grammar in Context. Intermediate. – Macmillan, 2009.
3. Vince M. Emmerson P. English Grammar and Vocabulary. First Certificate. – Macmillan, 2003.
4. Oxford Paperback Thesaurus. Oxford University Press, 2nd edition, 2001.
5. Murphy, Raymond. English Grammar in Use 4th Edition. – Cambridge University Press, 2012.

15. Рекомендована література

Базова

1. Clare A., JJ Wilson. Speakout. Pre-Intermediate. Students' Book. - Longman (Pearson Education), 2015.
2. Clare A., JJ Wilson. Speakout. Pre-Intermediate. Workbook. - Longman (Pearson Education), 2015.
3. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 3. – Newbury: Express Publishing, 2012.

Допоміжна

1. Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Сverdлова І.О., Юрченко А.А. ExamTrainer. Посібник з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з англійської мови. – Dinternal-Books, 2017.
2. Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Сverdлова І.О., Юрченко А.А. ExamTutor. Посібник з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з англійської мови. – ТОВ «ДінтерналЕд'юкейшн», 2018.
3. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway4. – Newbury: Express Publishing, 2012.
4. Murphy, Raymond. Grammar in Use Intermediate 3rd Edition. – Cambridge University Press, 2014.
5. Murphy, Raymond. English Grammar in Use Supplementary Exercises 3rd Edition. – Cambridge University Press, 2012.

16. Інформаційні ресурси

1. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія "Britannica"
2. <http://www.bbc.co.uk/>
3. <http://www.online-literature.com/>
4. <http://www.nytimes.com/>
4. 5. <http://www.europa.eu.int>