


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра іноземних мов

«Затверджую»

  
Завідувач кафедри  
(Клочкова Т.І.)  
2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
(СИЛАБУС)  
ІНОЗЕМНА МОВА

Спеціальність: 081 Право

Освітня програма: Право

Факультет: Юридичний

2020 – 2021 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни Іноземна мова для студентів за спеціальністю Право.

Розробники:

Марченко Н.В., викладач кафедри іноземних мов ( Н. Марченко )

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов.

Протокол від "15" серпня 2020 року № 17

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Клочкова Т.І.)

Погоджено:

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ (Курило М.П.)

Декан юридичного факультету \_\_\_\_\_ (Запара С.І.)

Декан біолого-технологічного факультету \_\_\_\_\_ (Опара В.О.)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації \_\_\_\_\_

Зареєстровано в електронній базі: дата: 26 06 2020 р.

© СНАУ, 2020 рік

© Марченко Н.В., 2020 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 8	Галузь знань: <b>08 Право</b>	<i>Нормативна</i>	
Модулів – 4	Спеціальність: <b>081 Право</b>	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів: 8		<b>2020-2021</b>	
		<b>Курс</b>	
		3	
		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - 240		5,6	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 6	Освітній ступінь: <b>бакалавр</b>	<b>Практичні</b>	
		60 (30+ 30) год.	
		<b>Самостійна робота</b>	
		180 (90+ 90) год.	
		<b>Вид контролю:</b>	
		<b>Залік (5 сем.) Екзамен (6 сем.)</b>	

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%): 25% / 75 %

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

**Завдання:** навчання, розвиток та удосконалення різних видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.

*У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:*

**знати:**

- граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- правила англійського синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів академічного і професійного мовлення у широкому діапазоні словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах

**вміти:**

- розуміти провідні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію у процесі професійно орієнтованого обговорення, дебатів, доповіді, лекції, бесіди тощо;
- детально розуміти телефонні розмови, які виходять за межі типового спілкування;
- розуміти загальний зміст та суттєві деталі автентичних радіо і телепередач, пов'язаних з академічною та професійною сферами;
- розуміти досить складні повідомлення та інструкції в академічному та професійному середовищі;
- розрізняти різні стилістичні реєстри в усному та письмовому спілкуванні з друзями, незнайомцями, колегами, працедавцями та з людьми різного віку і соціального статусу.
- адекватно поводитись у типових світських, академічних і професійних ситуаціях;
- висловлювати думки щодо змісту автентичних радіо і телепрограм, пов'язаних з академічною та професійною сферами;
- реагувати на оголошення, повідомлення та інструкції в академічному і професійному середовищах;
- адекватно реагувати на позицію/точку зору співрозмовника;
- пристосовуватися до неочікуваних змін у процесі бесіди, що стосуються її напрямку, стилю та провідних ідей;
- застосовувати деякі мовленнєві функції та реагувати на них, гнучко користуючись загальноживаними фразами.

**3. Програма навчальної дисципліни**  
(затверджена Вченою радою СНАУ, протокол № 3 від 15.10.2019р.)

**Осінній семестр**

**Змістовий модуль 1. Fitness**

**Тема 1. *Keeping fit*** Граматика – present perfect + for/since. Лексика – health. Читання – identifying specific information in an article. Мовлення – your lifestyle.

**Тема 2. *The future of food*** Граматика – may, might, will. Лексика – food. Аудіювання – a radio interview with a food expert. Мовлення – discussion on food preferences. Письмо – food.

**Тема 3. *How are you feeling?*** Граматика – seeing the doctor. Лексика – illness. Аудіювання – conversations between a doctor and her patients. Мовлення – explaining health problems.

**Змістовий модуль 2. Changes**

**Тема 4. *Living the dream*** Граматика – used to. Лексика – verbs + prepositions. Читання – living the dream. Аудіювання – a radio programme about a woman who changed her life. Мовлення – how your life has changed. Письмо – writing about a decision that changed your life.

**Тема 5. *The great impostor*** Граматика – purpose, cause and result. Лексика – collocations. Читання – read and predict information in a story. Мовлення – why people tell lies.

**Тема 6. *Can you tell me?*** Граматика – finding out information. Лексика – facilities. Читання – studying abroad. Аудіювання – understanding short, predictable conversations. Мовлення – learning to check and confirm information.

**Змістовий модуль 3. Money**

**Тема 7. *Treasure hunt*** Граматика – relative clauses. Лексика – money. Читання – the story of a treasure hunt. Мовлення – a project that people should invest in.

**Тема 8. *Pay me more!*** Граматика – too much/many, enough, very. Лексика – multi-word verbs. Аудіювання – discussion about salaries. Мовлення – why you should earn more. Письмо – writing an opinion piece.

**Тема 9. *I'm just looking*** Граматика – buying things. Лексика – shopping. Читання – questionnaire about shopping. Аудіювання – conversations in shops. Мовлення – describing items; go shopping.

**Змістовий модуль 4. Nature**

**Тема 10. *Green living*** Граматика – comparatives/superlatives. Лексика – nature. Читання – great green ideas. Аудіювання – a radio programme about green ideas. Мовлення – talking about green issues. Письмо – writing about views on the environment.

**Тема 11. *Into the wild*** Граматика – articles. Лексика – the outdoors. Читання – an article about an experience in the wild. Мовлення – give your views on life in the city or in the country.

**Тема 12. *It could be because...*** Граматика – making guesses. Лексика – animals. Аудіювання – listening to people discussing quiz questions. Мовлення – talking about different animals.

## Весняний семестр

### **Змістовий модуль 1. Society**

**Тема 1. *Top cities*** Граматика – uses of like. Лексика – describing a city. Читання – the best cities for young people. Аудіювання – conversations about different cities. Мовлення – discussing qualities of different places. Письмо – using formal expressions to write an email.

**Тема 2. *Crime and punishment*** Граматика – present/past passive. Лексика – crime and punishment. Читання – an article about crime and punishment. Мовлення – alternative punishments to fit the crimes.

**Тема 3. *There's a problem*** Граматика – complaining. Лексика – problems. Аудіювання – listening to people complaining. Мовлення – problems in a school.

### **Змістовий модуль 2. Technology**

**Тема 4. *Keeping in touch*** Граматика – present perfect. Лексика – communication. Аудіювання – listening to people talking about how they keep in touch. Мовлення – talking about things you've done/would like to do. Письмо – improving your use of pronouns.

**Тема 5. *Make a difference*** Граматика – real conditionals + when. Лексика – feelings. Читання – an article about social media. Мовлення – talking about future consequences.

**Тема 6. *I totally disagree*** Граматика – giving opinions. Лексика – internet terms. Читання – reading about wasting time. Аудіювання – listening to a discussion about the internet. Мовлення – giving your opinion.

### **Змістовий модуль 3. Fame**

**Тема 7. *Caught on film*** Граматика – reported speech. Лексика – film. Читання – a magazine article about writing a blockbuster. Мовлення – talking about your favourite film.

**Тема 8. *A lucky break*** Граматика – hypothetical conditionals present/future. Лексика – suffixes. Читання – a magazine article about internet fame. Аудіювання – listening to people talking about fame. Мовлення – talking about being famous. Письмо – writing about a famous person.

**Тема 9. *What can I do for you?*** Граматика – requests and offers. Лексика – collocations. Читання – a text about concierges. Аудіювання – listening to people making requests. Мовлення – making requests and offers.

### **Змістовий модуль 4. Use of English**

**Тема 10. *Grammar revision***

**Тема 11. *Strategy to do the exam tasks.***

**Тема 12. *Grammar tests.***

## 4. Структура навчальної дисципліни

### Осінній семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усьо- го	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1.</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Fitness</b>												
Тема 1. Keeping fit	10		2			8						
Тема 2. The future of food	8		2			6						
Тема 3. How are you feeling?	10		2			8						
Разом за змістовим модулем 1	<b>28</b>		<b>6</b>			<b>22</b>						
<b>Змістовий модуль 2. Changes</b>												
Тема 4. Living the dream	8		2			6						
Тема 5. The great impostor	12		4			8						
Тема 6. Can you tell me?	10		2			8						
Разом за змістовим модулем 2	<b>30</b>		<b>8</b>			<b>22</b>						
<b>Модуль 2</b>												
<b>Змістовий модуль 3. Money</b>												
Тема 7. Treasure hunt	10		2			8						
Тема 8. Pay me more!	8		2			6						
Тема 9. I'm just looking	12		4			8						
Разом за змістовим модулем 3	<b>30</b>		<b>8</b>			<b>22</b>						
<b>Змістовий модуль 4. Nature</b>												
Тема 10. Green living	10		2			8						
Тема 11. Into the wild	10		2			8						

Тема 12. It could be because...	12		4			8						
Разом за змістовим модулем 4	32		8			24						
Всього годин	120		30			90						

**Весняний семестр**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1.</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Society</b>												
Тема 1. Top cities	10		2			8						
Тема 2. Crime and punishment	8		2			6						
Тема 3. There's a problem	10		2			8						
Разом за змістовим модулем 1	28		6			22						
<b>Змістовий модуль 2. Technology</b>												
Тема 4. Keeping in touch	8		2			6						
Тема 5. Make a difference	12		4			8						
Тема 6. I totally disagree	10		2			8						
Разом за змістовим модулем 2	30		8			22						
<b>Модуль 2</b>												
<b>Змістовий модуль 3. Fame</b>												



<b>Тема 7. Caught on film</b>	10	2	8						
<b>Тема 8. A lucky break</b>	8	2	6						
<b>Тема 9. What can I do for you?</b>	12	4	8						
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>						
<b>Змістовий модуль 4. Use of English</b>									
<b>Тема 10. Grammar revision</b>	10	2	8						
<b>Тема 11. Strategy to do the exam tasks.</b>	10	2	8						
<b>Тема 12. Grammar tests.</b>	12	4	8						
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>24</b>						
<b>Всього годин</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>90</b>						

## 6. Теми практичних занять

### Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Keeping fit	2
2	The future of food	2
3	How are you feeling?	2
4	Living the dream	2
5	The great impostor	4
6	Can you tell me?	2
7	Treasure hunt	2
8	Pay me more!	2
9	I'm just looking	4
10	Green living	2
11	Into the wild	2
12	It could be because...	4
	<b>Разом</b>	<b>30</b>

### Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Top cities	2
2	Crime and punishment	2
3	There's a problem	2
4	Keeping in touch	2
5	Make a difference	4
6	I totally disagree	2
7	Caught on film	2
8	A lucky break	2
9	What can I do for you?	4
10	Grammar revision	2
11	Strategy to do the exam tasks.	2
12	Grammar tests.	4
	<b>Разом</b>	<b>30</b>

### 7. Самостійна робота

#### Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Keeping fit	8
2	The future of food	6
3	How are you feeling?	8
4	Living the dream	6
5	The great impostor	8
6	Can you tell me?	8
7	Treasure hunt	8
8	Pay me more!	6
9	I'm just looking	8
10	Green living	8
11	Into the wild	8
12	It could be because...	8
	<b>Разом</b>	<b>90</b>

#### Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Top cities	8
2	Crime and punishment	6
3	There's a problem	8
4	Keeping in touch	6

5	Make a difference	8
6	I totally disagree	8
7	Caught on film	8
8	A lucky break	6
9	What can I do for you?	8
10	Grammar revision	8
11	Strategy to do the exam tasks.	8
12	Grammar tests.	8
	<b>Разом</b>	<b>90</b>

## 11. Методи навчання

### 1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. *Словесні*: розповідь, пояснення, бесіда, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, реферування).

1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація.

1.3. *Практичні*: вправа.

### 2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. *Аналітичний*.

2.2. *Методи синтезу*.

### 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

3.1. *Проблемний*

3.2. *Частково-пошуковий (евристичний)*

3.3. *Репродуктивний*

3.4. *Пояснювально-демонстративний*

4. **Активні методи навчання** - використання технічних засобів навчання, мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, ділові та рольові ігри, використання проблемних ситуацій, екскурсії, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів.

5. **Інтерактивні технології навчання** - використання мультимедійних технологій, діалогове навчання.

## 12. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС

2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)

3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:

- рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;

- активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;

- експрес-контроль під час аудиторних занять;

- самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;

- написання рефератів, есе;

- результати тестування;

- письмові завдання при проведенні контрольних робіт.

4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.

### 13. Розподіл балів, які отримують студенти

#### Осінній семестр

Поточне тестування та самостійна робота					СРС	Разом за модулі та СРС	Атестація	Сума
Модуль 1 – 35 балів		Модуль 2 – 35 балів						
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4					
Т 1-3	Т 4-6	Т 7-9	Т 10-12			85 (70+15)	15	100
17	18	17	18	15				

#### Весняний семестр

Поточне тестування та самостійна робота					СРС	Разом за модулі та СРС	Атестація	Підсумковий тест - <small>екзамен</small>	Сума
Модуль 1 – 20 балів		Модуль 2 – 20 балів		СРС					
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4						
Т 1-3	Т 4-6	Т 7-9	Т 10-12			55 (40+15)	15	30	100
10	10	10	10	15					

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
69-74	<b>D</b>		
60-68	<b>E</b>	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

			дисципліни
--	--	--	------------

#### 14. Методичне забезпечення

1. English for Lawyers: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В.П.Сімонок. – Х.: Право, 2011.
2. Буква закону: навчальний посібник з англійської мови для навчання професійного спілкування майбутніх правників / Л. М. Черноватий, І. П. Липко, С. М. Романюк, А. В. Говорун, В. Я. Міщенко, О. І. Петухова, Н. А. Сорока, Т. М. Щокіна; за ред. Л. М. Черноватого, І. П. Липко. – Х.: Право, 2013.
3. Рідель Т.М. Англо-український словник-мінімум юридичної термінології. – Суми: СНАУ, 2018. – 60 ст.
4. Рідель Т.М. Українсько-англійський словник-мінімум юридичної термінології. – Суми: СНАУ, 2019. – 62 ст.

#### 15. Рекомендована література

##### *Базова*

1. Clare A., JJ Wilson. Speakout. Pre-Intermediate. Students' Book. - Longman (Pearson Education), 2015.
2. Clare A., JJ Wilson. Speakout. Pre-Intermediate.Workbook. - Longman (Pearson Education), 2015.
3. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 3. – Newbury:Express Publishing, 2012.

##### *Допоміжна*

1. Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Свердлова І.О., Юрченко А.А. ExamTrainer. Посібник з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з англійської мови. – Dinternal-Books, 2017.
2. Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Свердлова І.О., Юрченко А.А. ExamTutor. Посібник з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з англійської мови. – ТОВ «ДінтерналЕд'юкейшн», 2018.
3. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway4. – Newbury: Express Publishing, 2012.
4. Murphy, Raymond. Grammar in Use Intermediate 3rd Edition. – Cambridge University Press, 2014.
5. Murphy, Raymond. English Grammar in Use Supplementary Exercises 3rd Edition. – Cambridge University Press, 2012.

#### 16. Інформаційні ресурси

1. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія “Britannica”
2. <http://www.bbc.co.uk/>
3. <http://www.online-literature.com/>
4. <http://www.nytimes.com/>

4.