

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри

(Т.І. Клочкова)

«07» 07 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

ОК 4 Іноземна мова

Спеціальність: *293 Міжнародне право*

Освітня програма: *Міжнародне право*

Факультет: *Юридичний*

2020-2021 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни *Іноземна мова* для студентів за спеціальності *Міжнародне право*.

Розробник:

канд. філол. наук, доцент,

доцент кафедри іноземних мов **О.А.Литвинко**



Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов.
Протокол № 17 від 15 червня 2020 року

Завідувач кафедри _____



Т.І. Клочкова

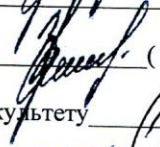
Погоджено:

Гарант освітньої програми _____



(С.І.Запара)

Декан юридичного факультету _____



(С.І.Запара)

Декан біолого-технологічного факультету _____

(В.О. Опара)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації



(_____)

Зареєстровано в електронній базі: дата:

01.07

2020 р.

© СНАУ, 2020 рік

© Литвинко О.А., 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань: 29 Міжнародні відносини Спеціальність: 293 Міжнародне право Освітній ступінь: бакалавр	Нормативна	
Модулів – 3		Рік підготовки:	
Змістових модулів - 6		2020-2021	
Загальна кількість годин – 150		Курс	
		4	
		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 (1 сем), самостійної роботи студента – 6 (1 сем),		7	
	Практичні		
	60 год.		
	Самостійна робота		
	90 год.		
	Вид контролю		
	іспит (7 сем.)		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 40 / 60 (60/90)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Завдання:

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації з іноземних джерел;

- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики;

- переклад з іноземної мови на рідну текстів загальнонаукового та фахового характеру;

- реферування та анотування суспільно-політичної та фахової літератури рідною та англійською мовами.

- оволодіння іншомовними особливостями ділового листування; лексики, граматики, синтаксису ділового етикету та культурологічного аспекту писемної комунікації;

- підготовка до складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови для здобуття ступеня магістра.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

визначення поняття «міжнародне право»; принципи, правила, суб'єкти, цілі МП; правозастосування; відхилення від норм МП; права, що входять до поняття «права людини»; історію створення декларації; структуру декларації.

Структуру Єдиного вступного іспиту з іноземної мови для здобуття ступеня магістра: Use of English (Lexical Competence, Grammatical competence) та Reading (Multiple matching. Strategy. Multiple choice Strategy. Gapped text.), критерії оцінювання.

вміти:

вести діалог відповідно до навчальної ситуації, використовуючи при цьому всі види запитань (загальні, спеціальні, альтернативні, розділові), вести бесіду та робити усне повідомлення на теми загальнофахового спрямування (*International Law. Universal Declaration of Human Rights. Human Rights Protection in the World and Ukraine. European Human Rights. European Union: Institutional System. European Union: Law and Judiciary*), використовувати комунікативні стратегії для розуміння тексту, в якому є незнайомі слова, виділяти детальну інформацію про осіб, факти, події тощо, виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом. Обговорювати теми та вести діалог відповідно до навчальної ситуації в межах сфер спілкування, зазначених програмою (*International Treaties. Universal Declaration of Human Rights. Beginning and Development of Law-International Cooperation in the Field of Human Rights. European Union Law.*), висловлювати та обґрунтовувати свою думку щодо прослуханої інформації та прочитаного тексту, читати та реферувати фахові тексти, писати есе, уміти складати звіти, заключати контракти та вести юридичну документацію; аналізувати і зіставляти інформацію; добирати синоніми, фразові дієслова відповідно до контексту; ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій у процесі усного і писемного спілкування.

Програма навчальної дисципліни
(Затверджена Вченою радою СНАУ, протокол № 8 від 01.03.2018р.)

Осінній семестр

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Система міжнародного права. Використання мови Use of English (Lexical Competence). International Law. Читання Reading - “The System of International Law”. **Усне мовлення Speaking** - “Principles, Rules, Subjects, Purposes of International law.”. **Діалогічне мовлення Dialogues** - “Law enforcement”. **Тестові завдання Practice tests: Strategy to do the exam tasks. Vocabulary tests.**

Тема 2. Міжнародні угоди. Використання мови Use of English (Lexical Competence). Читання Reading - “International Treaties”. **Speaking** - “Make a summary of the text”. **Усне мовлення Speaking** – “The main features of international treaties. **Письмо Writing** – Write an essay “International Treaties”. **Тестові завдання Practice tests: Gapped text. Strategy. Reading for text understanding and completion.**

Тема 3. Ділова англійська мова. Пошук роботи. Бездоганне резюме. Життєпис. Використання мови Use of English (Lexical Competence). Applying for a Job. Читання Reading - “Recommendations.”. **Усне мовлення Speaking** - Discuss the steps to take when looking for a job. **Діалогічне мовлення Dialogues** - “Applying for a Job”. **Тестові завдання Practice tests. Multiple matching. Strategy.**

Змістовий модуль 2.

Тема 4. Права людини. Використання мови Use of English (Lexical Competence): Human Rights. Читання Reading - “Human Rights and Humanitarian Assistance” (читання, переклад, обговорення). **Усне мовлення Speaking** - “The main features of human rights”. **Аудіювання Listening** - “Universal Declaration of Human Rights”. **Діалогічне мовлення Dialogues** – “The main features of human rights” **Multiple matching. Strategy. Reading for understanding the main ideas in a short written text.**

Тема 5. Правова сила загальної декларації прав людини. Використання мови Use of English (Lexical Competence). Читання Reading - “Universal Declaration of Human Rights”. **Усне мовлення Speaking** - “Articles of Universal Declaration of Human Rights. **Діалогічне мовлення Dialogues** - “You are interviewed by a journalist who wants to know about the articles of universal declaration of human rights”. **Письмо Writing** – write an essay “Universal Declaration of Human Rights”. **Тестові завдання Practice tests: Multiple choice. Strategy. Reading for understanding the purpose, structure and main idea of extended text.**

Тема 6. Ділова англійська мова. Співбесіда при прийнятті на роботу. Використання мови Use of English (Lexical Competence). Читання Reading - “Job Interview”. **Усне мовлення Speaking** – “Ten Commonly Asked Interview Questions and Tips on How to Answer. **Письмо Writing** – Write an essay “Job Interview”. **Тестові завдання Practice tests. Multiple choice. Strategy.**

Змістовий модуль 3.

Тема 7. Початок та розвиток міжнародного співробітництва у галузі прав людини. Міжнародні конвенції. Використання мови Use of English (Lexical Competence). Beginning and Development of Law-International Cooperation in the Field of Human Rights. Читання Reading - “The International Covenant on Civil and Political Rights.”. **Усне мовлення Speaking** - “The History of the Document”. **Діалогічне мовлення Dialogues** - “Development of Law-International Cooperation in the Field of Human Rights”. **Тестові завдання Practice tests: Gapped text. Strategy. Reading for text understanding and completion.**

Тема 8. Права людини у Конституції України. Використання мови Use of English (Lexical Competence). Читання Reading - “Human Rights in the Constitution of Ukraine.”. **Усне мовлення Speaking** – “The Main Features of Human Rights in the Constitution of Ukraine. **Multiple matching. Strategy. Reading for understanding the main ideas in a short written text.**

Тема 9. Ділова англійська мова. Сучасні засоби передачі інформації. Використання мови Use of English (Lexical Competence). Modern Means of Information Transfer. **Читання Reading** - “Effortless Telephone Calls.”. **Усне мовлення Speaking** – “Uses of Faxes. **Dialogues** - “Phone Etiquette”. **Тестові завдання Practice tests. Gapped text. Strategy.** Reading for text understanding and completion.

Змістовий модуль 4.

Тема 10 Міжнародні та регіональні програми з прав людини.. Використання мови Use of English (Lexical Competence). **Читання Reading** - “International and Regional Programs on Human Rights.”. **Усне мовлення Speaking** – “The Main Features of International and Regional Programs on Human Rights. **Multiple matching. Strategy.** Reading for understanding the main ideas in a short written text.

Тема 11. Європейська конвенція з прав людини. Використання мови Use of English (Lexical Competence). The European Convention on Human Rights. **Читання Reading** - “The European Convention for the Prevention of Torture and Inhuman or Degrading Treatment or Punishment.”. **Усне мовлення Speaking** – “The Main Features of The European Convention on Human Rights. **Dialogues** - “Do you agree with the statement “Human rights are rights, not benefit, duties, privileges, or some other perhaps related practice”(Jack Donnelly)?”. **Тестові завдання Practice tests: Gapped text. Strategy.** Reading for text understanding and completion.

Тема 12. Ділова англійська мова. Ділова кореспонденція. Використання мови Use of English (Lexical Competence). Business correspondence. **Читання Reading** - “Business letters.”. **Усне мовлення Speaking** – “The Main Features of Business letters. **Тестові завдання Practice tests. Gapped text. Strategy.** Reading for text understanding and completion.

Змістовий модуль 5.

Тема 13. Еволюція ЄС. Використання мови Use of English (Lexical Competence). The Evolution of EU. **Читання Reading** - “The European Union: A New Type of Integration”. **Усне мовлення Speaking** – “The European Union is a family of democratic European countries. **Dialogues** - “The Evolution of EU”. **Gapped text. Strategy.** Reading for text understanding and completion.

Тема 14. Члени та структура ЄС. Використання мови Use of English (Lexical Competence). Members and Structure of the EU. **Читання Reading** - “Institutions of European Union.”. **Усне мовлення Speaking** – “The Main Features of Institutions of European Union. **Multiple matching. Strategy.** Reading for understanding the main ideas in a short written text.

Тема 15. Ділова англійська мова. Презентація. Переговори. Використання мови Use of English (Lexical Competence): Presentation. **Читання Reading** - “Presentation Tips”. **Усне мовлення Speaking** –: Negotiation. **Dialogues** - “Negotiation Process”. **Тестові завдання Practice tests. Gapped text. Strategy.** Reading for text understanding and completion.

Змістовий модуль 6.

Тема 16. Законодавство ЄС. Використання мови Use of English (Lexical Competence): European Union Law. **Читання Reading** - “European Union Law”. **Усне мовлення Speaking** –: “The Features of European Union Law”. **Dialogues** - “The Law of the European Union is the unique legal system”. **Multiple matching. Strategy.** Reading for understanding the main ideas in a short written text.

Тема 17. Європейський суд. Використання мови Use of English (Lexical Competence). European Court of Justice. **Читання Reading** - “European Court.”. **Усне мовлення Speaking** – “The Main Features of European Court of Justice. **Gapped text. Strategy.** Reading for text understanding and completion.

Тема 18. Ділова англійська мова. Наукова конференція. Використання мови Use of English (Lexical Competence). Scientific Conference. **Читання Reading** - “Types of scientific research.”. **Усне мовлення Speaking** – “Scientific Research”. **Тестові завдання Practice tests. Strategy to do the exam tasks.**

4. Структура навчальної дисципліни
Осінній семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1.												
Змістовий модуль 1. Міжнародне право (International Law).												
Тема 1. Система міжнародного права.	7		2			5						
Тема 2. Міжнародні угоди.	9		4			5						
Тема 3. Ділова англійська мова. Пошук роботи. Бездоганне резюме. Життєпис.	9		4			5						
Разом за змістовим модулем 1	25		10			15						
Змістовий модуль 2. Загальна Декларація прав людини (Universal Declaration of Human Rights).												
Тема 4. Права людини.	7		2			5						
Тема 5. Правова сила загальної декларації прав людини.	9		4			5						
Тема 6. Ділова англійська мова. Співбесіда при прийнятті на роботу.	9		4			5						
Разом за змістовим модулем 2	25		10			15						
Усього годин:	50		20			30						
Модуль 2.												
Змістовий модуль 3. Захист прав людини в Україні і світі (Human Rights Protection in the World and Ukraine).												
Тема 7. Початок та розвиток міжнародного співробітництва у галузі прав людини. Міжнародні конвенції.	7		2			5						
Тема 8. Права людини у Конституції України.	9		4			5						
Тема 9. Ділова англійська мова. Сучасні засоби передачі інформації.	9		4			5						
Разом за змістовим модулем 3	25		10			15						
Змістовий модуль 4. Права людини у Європі (European Human Rights Review).												
Тема 10. Міжнародні та регіональні програми з прав людини.	7		2			5						
Тема 11. Європейська	9		4			5						

конвенція з прав людини.												
Тема 12. Ділова англійська мова. Ділова кореспонденція.	9		4			5						
Разом за змістовим модулем 4	25		10			15						
Усього годин:	50		20			30						
Модуль 3.												
Змістовий модуль 5. Європейський союз: інституційна система (European Union: Institutional System).												
Тема 13. Еволюція ЄС.	7		2			5						
Тема 14. Члени та структура ЄС.	9		4			5						
Тема 15. Ділова англійська мова. Презентація. Переговори.	9		4			5						
Разом за змістовим модулем 5	25		10			15						
Змістовий модуль 6. Європейський союз: закон та судова система (European Union: Law and Judiciary).												
Тема 16. Законодавство ЄС.	7		2			5						
Тема 17. Європейський суд.	9		4			5						
Тема 18. Ділова англійська мова. Наукова конференція.	9		4			5						
Разом за змістовим модулем 6	25		10			15						
Усього годин:	50		20			30						
Разом:	150		60			90						

7. Теми практичних занять

Денна форма навчання

Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Система міжнародного права. Характерні особливості. Опрацювання лексики по темі. Визначення поняття «міжнародне право». Принципи, правила, суб'єкти, цілі МП. Правозастосування. Відхилення від норм МП.	2
2	Міжнародні угоди. Класифікація міжнародних угод. Реєстрація МУ.	4
3	Ділова англійська мова. Пошук роботи. Бездоганне резюме. Життєпис. Роботодавець. Обов'язкові та бажані вимоги до кваліфікації. Автобіографія. Есе. Характеристика.	4
4	Права людини. Міжнародні документи з прав людини. Історія створення декларації. Структура декларації.	2
5	Правова сила загальної декларації прав людини. Мета створення декларації. Основні права та свободи людини, викладені у декларації. Важливість ЗДПЛ при вирішенні проблем, пов'язаних з правами людей у світі.	4
6	Ділова англійська мова. Співбесіда при прийнятті на роботу. Поняття про інтерв'ю. Завдання інтерв'ю. Як досягти позитивного результату співбесіди. Найкраща презентація. Питання на інтерв'ю. Головні правила поведінки на інтерв'ю.	4
7	Початок та розвиток міжнародного співробітництва у галузі прав людини. Категорії людей, які потребують особливої уваги до своїх прав. Конвенція про поліпшення стану поранених під час ведення війни. Міжнародна конвенція з цивільних та політичних прав. Міжнародна конвенція з економічних, соціальних та культурних прав.	2
8	Права людини у Конституції України. Непохитність прав людини згідно Конституції та Цивільного кодексу України. Органи, що гарантують фундаментальні права та свободи людини.	4
9	Ділова англійська мова. Сучасні засоби передачі інформації. Телефонні розмови. Голосова пошта. Факс. Електронна пошта. Комп'ютер.	4
10	Міжнародні та регіональні програми з прав людини. Важливість захисту прав людини. Рада Європи. Її основна мета. Створення ООН. Основні угоди, прийняті Радою Європи. Документи, з яких складається програма ООН.	2
11	Європейська конвенція з прав людини. Історія. Структура та процедура.	4
12	Ділова англійська мова. Ділова кореспонденція.	4
13	Еволюція ЄС. Європейський союз: новий тип інтеграції. Унікальність ЄС. Перші кроки розвитку ЄС. Основні політичні цілі ЄС. Найефективніші шляхи вирішення міжконтинентних та міжнародних проблем. Шенгенська віза.	2
14	Члени та структура ЄС. Інституції ЄС. Їх функції. Їх відповідальність. Мови ЄС. Основні напрямки розвитку ЄС у 21 столітті.	4
15	Ділова англійська мова. Презентація. Переговори. Цілі проведення презентації. Основні стадії презентації. Структура презентації. Вміння, які потрібні для проведення презентації. Мовна компетенція. Правила проведення переговорів. План переговорів. Уміння вести переговори.	4

16	Законодавство ЄС. Унікальна правова система. Розвиток права в ЄС. Джерела права. Основні види правових документів, що використовує ЄС.	2
17	Європейський суд. Місцезнаходження. Структура. Юрисдикція. Організація. Майбутнє.	4
18	Ділова англійська мова. Наукова конференція. Університети та дослідницькі центри. Міжнародно визнанні вищі навчальні заклади. Наукове дослідження. Наукова стаття. Тези. Доповідь. Реферування та анотування фахової літератури. Робота з джерелами англійською мовою. Складання бібліографії джерел англійською мовою.	4
	Разом	60

9. Самостійна робота

Денна форма навчання

Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Система міжнародного права. Характерні особливості.	2
2	Порушення міжнародного права.	2
3	Джерела міжнародного права.	2
4	Міжнародне співтовариство.	2
5	Міжнародні угоди.	2
6	Класифікація міжнародних угод.	2
7	Етапи укладення договорів.	2
8	Міжнародно-правовий захист навколишнього середовища.	2
9	Влаштування на роботу.	2
10	Робота за кордоном.	2
11	You and Your CV.	2
12	Інтерв'ю.	2
13	Лист подяки після інтерв'ю.	2
14	Пошук роботи. Потрібні і не потрібні дії.	2
15	Вимоги до роботи.	2
16	Супровідний лист.	2
17	Автобіографічний нарис.	2
18	Розвиток міжнародного співробітництва та загальні права людини.	2
19	Права людини в Україні.	2
20	Конференц-дзвінки.	2
21	Успішні зустрічі.	2
22	Дрес-код.	2
23	Телефонний етикет.	2
24	Телефонні дзвінки без проблем.	2
25	Використання факсів.	2
26	Створення нотаток.	2
27	Використання комп'ютерів.	2
28	Права людини. Міжнародні та регіональні програми.	2
29	Конвенція про попередження та покарання злочинів та геноциду під егідою ООН.	2
30	Європейська конвенція з прав людини.	2

31	Основні кроки до написання ділового листа	2
32	Листи-скарги	2
33	Листи із запитом на роботу.	2
34	Коригувальні листи	2
35	Листи-замовлення.	2
36	Європейський Союз: новий тип інтеграції.	2
37	Ефективні презентації.	2
38	Навички ведення переговорів.	2
39	Право Європейського Союзу	2
40	Суд Європейського Союзу.	2
41	Написання доповіді.	2
42	Написання наукової статті.	2
43	Конференція	2
44	Рекомендації для студентів для проведення досліджень.	2
45	Написання анотації до статті.	2
	Разом	90

11. Методи навчання

1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. *Словесні*: розповідь, пояснення, бесіда, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, реферування).

1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація.

1.3. *Практичні*: вправа.

2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. *Аналітичний*.

2.2. *Методи синтезу*.

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

3.1. *Проблемний*

3.2. *Частково-пошуковий (евристичний)*

3.3. *Репродуктивний*

3.4. *Пояснювально-демонстративний*

4. **Активні методи навчання** - використання технічних засобів навчання, мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, ділові та рольові ігри, використання проблемних ситуацій, екскурсії, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів.

5. **Інтерактивні технології навчання** - використання мультимедійних технологій, діалогове навчання.

12. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС

2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)

3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:

- рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;
- активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
- експрес-контроль під час аудиторних занять;
- самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
- написання рефератів, есе;
- результати тестування;
- письмові завдання при проведенні контрольних робіт.

4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.

13. Розподіл балів, які отримують студенти

Денна форма навчання

Осінній семестр

Поточне тестування та самостійна робота						СРС	Разом за модулі та СРС	Атестація	Підсумковий тест - екзамен	Сума
Модуль 1 – 12		Модуль 2 – 14		Модуль 3 – 14						
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5	Змістовий модуль 6					
Т 1-3	Т 4-6	Т 7-9	Т 10-12	Т 13-15	Т 16-18		55 (40+15)	15	30	100
6	6	7	7	7	7	15				

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення

1. Буква закону: навчальний посібник з англійської мови для навчання професійного спілкування майбутніх правників / Л. М. Черноватий, І. П. Липко, С. М. Романюк, А. В. Говорун, В. Я. Міщенко, О. І. Петухова, Н. А. Сорока, Т. М. Щокіна; за ред. Л. М. Черноватого, І. П. Липко. – Х.: Право, 2013. – 526 с.
2. English for Lawyers: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В.П.Сімонок. – Х.: Право, 2011. – 648 с.
3. Рідель Т.М. Методичні розробки практичних занять з англійської мови з використанням мультимедійних засобів для студентів 1 курсу денної та заочної форм навчання юридичного факультету. Частина 1. – Суми: СНАУ, 2011. – 50с.
4. Рідель Т.М. Методичні розробки практичних занять з англійської мови з використанням мультимедійних засобів для студентів 1 курсу денної та заочної форм навчання юридичного факультету. Частина 2. – Суми: СНАУ, 2012. – 74с.
5. Рідель Т.М. Англо-український словник-мінімум юридичної термінології. – Суми: СНАУ, 2018. – 60 ст.
6. Рідель Т.М. Українсько-англійський словник-мінімум юридичної термінології. – Суми: СНАУ, 2019. – 62 ст.

15. Рекомендована література

Базова

1. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 396 с.
2. English for Lawyers: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В.П.Сімонок. – Х.: Право, 2011. – 648 с.
3. Буква закону: навчальний посібник з англійської мови для навчання професійного спілкування майбутніх правників / Л. М. Черноватий, І. П. Липко, С. М. Романюк, А. В. Говорун, В. Я. Міщенко, О. І. Петухова, Н. А. Сорока, Т. М. Щокіна; за ред. Л. М. Черноватого, І. П. Липко. – Х.: Право, 2013. – 526 с.

Допоміжна

1. Мірам Г.Е., Дайнеко В.В., Іванова С.В. Тренінг-курс двустороннього послідовного перекладу (англо-українська мовна пара). – Київ: Ніка Центр, 2013. – 227 с.
2. Рідель Т.М. Збірник граматичних вправ з англійської мови (на основі фахової лексики) для студентів 1-3 курсів денної та заочної форм навчання юридичного факультету. – Суми: СНАУ, 2010. – 183 с.
3. Khomenko E.G. A Grammar of the English Language. Україна: Логос, 2015 - 606 с.
4. Collins Paperback English Dictionary: HarperCollins Publishers, 2016. – 984 с.

16. Інформаційні ресурси

1. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія "Britannica"
2. <http://www.bbc.co.uk/>
3. <http://www.online-literature.com/>
4. <http://www.nytimes.com/>