

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра іноземних мов**

**«Затверджую»**

**Завідувач кафедри  
(Клочкова Т.І.)**

**« 1 » 2020 р.**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
(СИЛАБУС)  
ІНОЗЕМНА МОВА**

**Спеціальність: 081 Право**

**Освітня програма: Право**

**Факультет: Юридичний**

**2020 – 2021 навчальний рік**

Робоча програма з дисципліни Іноземна мова для студентів за спеціальністю Право.

Розробники:

Марченко Н.В., викладач кафедри іноземних мов ( Н.В. Марченко )

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов.

Протокол від "15" серпня 2020 року № 17

Завідувач кафедри Т.І. Клочкова (Клочкова Т.І.)

Погоджено:

Гарант освітньої програми М.П. Курило (Курило М.П.)

Декан юридичного факультету С.І. Запара (Запара С.І.)

Декан біолого-технологічного факультету В.О. Опара (Опара В.О.)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

Зареєстровано в електронній базі: дата: 01.07. 2020 р.

© СНАУ, 2020 рік

© Марченко Н.В., 2020 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: <b>08 Право</b>	<i>Нормативна</i>	
Модулів – 4	Спеціальність: <b>081 Право</b>	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів: 8		<b>2020-2021</b>	
		<b>Курс</b>	
		4	
		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - 90		7,8	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 1	Освітній ступінь: <b>бакалавр</b>	<b>Практичні</b>	
		56 (26+30) год.	
		<b>Самостійна робота</b>	
		34 (19+ 15) год.	
		<b>Вид контролю:</b>	
		<b>Залік (7 сем.) Екзамен (8 сем.)</b>	

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%): 62% / 38 %

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

**Завдання:** навчання, розвиток та удосконалення різних видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.

*У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:*

**знати:**

- граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- правила англійського синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів академічного і професійного мовлення у широкого діапазону словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах

**вміти:**

- розуміти провідні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію у процесі професійно орієнтованого обговорення, дебатів, доповіді, лекції, бесіди тощо;
- детально розуміти телефонні розмови, які виходять за межі типового спілкування;
- розуміти загальний зміст та суттєві деталі автентичних радіо і телепередач, пов'язаних з академічною та професійною сферами;
- розуміти досить складні повідомлення та інструкції в академічному та професійному середовищі;
- розрізняти різні стилістичні реєстри в усному та письмовому спілкуванні з друзями, незнайомцями, колегами, працедавцями та з людьми різного віку і соціального статусу.
- адекватно поводитись у типових світських, академічних і професійних ситуаціях;
- висловлювати думки щодо змісту автентичних радіо і телепрограм, пов'язаних з академічною та професійною сферами;
- реагувати на оголошення, повідомлення та інструкції в академічному і професійному середовищах;
- адекватно реагувати на позицію/точку зору співрозмовника;
- пристосовуватися до неочікуваних змін у процесі бесіди, що стосуються її напрямку, стилю та провідних ідей;
- застосовувати деякі мовленнєві функції та реагувати на них, гнучко користуючись загальноживаними фразами.

**3. Програма навчальної дисципліни**  
(затверджена Вченою радою СНАУ, протокол № 3 від 15.10.2019р.)

**Осінній семестр**

**Змістовий модуль 1. Food**

**Тема 1. *Vocabulary and grammar.*** Types of food. Adjectives describing food. Meals. Restaurants and bars. Useful phrases. Grammar: Present Forms.

**Тема 2. *Strategies to do the exam tasks.*** Reading (matching, true/false). Listening (gap filling, multiple choice). Use of English (multiple choice).

**Змістовий модуль 2. Shopping and Services**

**Тема 3. *Vocabulary and grammar.*** Types of shops. Complaining. Services. Advertising. Useful phrases. Grammar: Past and Future Forms.

**Тема 4. *Strategies to do the exam tasks.*** Reading (gapped text, true/false). Listening (multiple choice, matching). Use of English (open/cloze).

**Змістовий модуль 3. Travelling and tourism**

**Тема 5. *Vocabulary and grammar.*** Means of transport. Holidays. Accidents. Useful phrases. Grammar: Infinitive.

**Тема 6. *Strategies to do the exam tasks.*** Reading (gap filling, multiple choice). Listening (multiple choice, true/false/no information). Use of English (sentence transformation).

**Змістовий модуль 4. Culture and free time**

**Тема 7. *Vocabulary and grammar.*** General terms. Music. Literature. Theatre. Films. Visual arts. Useful phrases. Grammar: -ing forms/participle.

**Тема 8. *Strategies to do the exam tasks.*** Listening (matching, multiple choice). Reading (true/false, matching). Use of English (word building).

**Весняний семестр**

**Змістовий модуль 1. Sport**

**Тема 1. *Vocabulary and grammar.*** Sports. Equipment. Places. People. Useful phrases. Grammar: Adjectives/Adverbs/Comparison.

**Тема 2. *Strategies to do the exam tasks.*** Listening (matching, multiple choice). Reading (multiple choice, matching). Use of English (multiple choice).

**Змістовий модуль 2. Health**

**Тема 3. *Vocabulary and grammar.*** Illnesses, injuries and symptoms. Treatment and health care. Healthy/unhealthy lifestyle. Useful phrases. Grammar: Reported Speech.

**Тема 4. *Strategies to do the exam tasks.*** Listening (gap filling, multiple choice). Reading (multiple choice, matching). Use of English (open/cloze).

**Змістовий модуль 3. Nature and Environment**

**Тема 5. *Vocabulary and grammar.*** Landscape features. Weather. Plants and animals. Natural disasters. The environment. Useful phrases. Grammar: Conditionals. Wishes.

**Тема 6. *Strategies to do the exam tasks.*** Listening (true/false, multiple choice). Reading (multiple choice, matching). Use of English (multiple choice).

**Змістовий модуль 4. Science and Technology**

**Тема 7. *Vocabulary and grammar.*** Areas of science and scientists. Technology and computing. Space exploration. Useful phrases.

**Тема 8. *Strategies to do the exam tasks.*** Listening (multiple choice). Reading (multiple choice, true/false). Use of English (multiple choice).

**Тема 9. *Practice tests.***

**4. Структура навчальної дисципліни**

**Осінній семестр**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усього го	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1.</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Food</b>												
<b>Тема 1.</b> <i>Vocabulary and grammar.</i> Types of food. Grammar: Present Forms.	4		2			2						
<b>Тема 2.</b> <i>Strategies to do the exam tasks.</i>	6		4			2						
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>10</b>		<b>6</b>			<b>4</b>						
<b>Змістовий модуль 2. Shopping and Services</b>												
<b>Тема 3.</b> <i>Vocabulary and grammar.</i> Types of shops. Grammar: Past and Future Forms.	4		2			2						
<b>Тема 4.</b> <i>Strategies to do the exam tasks.</i>	6		4			2						
<b>Разом за</b>	<b>10</b>		<b>6</b>			<b>4</b>						

<b>змістовим модулем 2</b>													
<b>Модуль 2</b>													
<b>Змістовий модуль 3. Travelling and tourism</b>													
<b>Тема 5.</b> <i>Vocabulary and grammar.</i> Means of transport. Grammar: Infinitive.	4		2				2						
<b>Тема 6.</b> <i>Strategies to do the exam tasks.</i>	6		4				2						
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>10</b>		<b>6</b>				<b>4</b>						
<b>Змістовий модуль 4. Culture and free time</b>													
<b>Тема 7.</b> <i>Vocabulary and grammar.</i> General terms. Grammar: -ing forms/participle.	8		4				4						
<b>Тема 8.</b> <i>Strategies to do the exam tasks.</i>	7		4				3						
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>15</b>		<b>8</b>				<b>7</b>						
<b>Всього годин</b>	<b>45</b>		<b>26</b>				<b>19</b>						

### Весняний семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	Усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Модуль 1.</b>													
<b>Змістовий модуль 1. Sport</b>													
<b>Тема 1.</b> <i>Vocabulary and grammar.</i> Sports. Grammar:	6		4				2						

Adjectives/Adverbs/Comparison.												
<b>Тема 2.</b> <i>Strategies to do the exam tasks.</i>	6		4			2						
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>12</b>		<b>8</b>			<b>4</b>						
<b>Змістовий модуль 2. Health</b>												
<b>Тема 3.</b> <i>Vocabulary and grammar.</i> Illnesses, injuries and symptoms. Grammar: Reported Speech.	6		4			2						
<b>Тема 4.</b> <i>Strategies to do the exam tasks.</i>	6		4			2						
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>12</b>		<b>8</b>			<b>4</b>						
<b>Модуль 2</b>												
<b>Змістовий модуль 3. Nature and Environment</b>												
<b>Тема 5.</b> <i>Vocabulary and grammar.</i> Landscape features. Grammar: Conditionals. Wishes.	6		4			2						
<b>Тема 6.</b> <i>Strategies to do the exam tasks.</i>	6		4			2						
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>12</b>		<b>8</b>			<b>4</b>						
<b>Змістовий модуль 4. Science and Technology</b>												
<b>Тема 7.</b> <i>Vocabulary and grammar.</i> Areas of science and scientists.	3		2			1						
<b>Тема 8.</b> <i>Strategies to do</i>	3		2			1						



<i>the exam tasks.</i>											
<b>Тема 9. Practice tests.</b>	3		2			1					
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>9</b>		<b>6</b>			<b>3</b>					
<b>Всього годин</b>	<b>45</b>		<b>30</b>			<b>15</b>					

## 6. Теми практичних занять

### Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Vocabulary and grammar. Types of food. Grammar: Present Forms.	2
2	Strategies to do the exam tasks. Reading. Listening.	2
3	Strategies to do the exam tasks. Use of English	2
4	Vocabulary and grammar. Types of shops. Grammar: Past and Future Forms.	2
5	Strategies to do the exam tasks. Use of English. Reading.	2
6	Strategies to do the exam tasks. Listening.	2
7	Vocabulary and grammar. Means of transport. Grammar: Infinitive.	2
8	Strategies to do the exam tasks. Reading. Listening.	2
9	Strategies to do the exam tasks. Use of English	2
10	Vocabulary and grammar. General terms. Grammar: -ing forms/participle.	2
11	Strategies to do the exam tasks. Use of English. Listening.	2
12	Strategies to do the exam tasks. Reading.	2
	<b>Разом</b>	<b>26</b>

### Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Vocabulary and grammar. Sports.	2
2	Grammar: Adjectives/Adverbs/Comparison.	2
3	Strategies to do the exam tasks. Listening. Reading.	2
4	Strategies to do the exam tasks. Use of English.	2
5	Vocabulary and grammar. Illnesses, injuries and symptoms.	2
6	Grammar: Reported Speech.	2
7	Strategies to do the exam tasks. Reading.	2
8	Strategies to do the exam tasks. Use of English. Listening.	2

9	Vocabulary and grammar. Landscape features.	2
10	Grammar: Conditionals. Wishes.	2
11	Strategies to do the exam tasks. Reading. Use of English.	2
12	Strategies to do the exam tasks. Listening.	2
13	Vocabulary and grammar. Areas of science and scientists.	2
14	Strategies to do the exam tasks.	2
15	Practice tests.	2
	<b>Разом</b>	<b>30</b>

## 7. Самостійна робота

### Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Vocabulary and grammar. Types of food. Grammar: Present Forms.	2
2	Strategies to do the exam tasks.	2
3	Vocabulary and grammar. Types of shops. Grammar: Past and Future Forms.	2
4	Strategies to do the exam tasks.	2
5	Vocabulary and grammar. Means of transport. Grammar: Infinitive.	2
6	Strategies to do the exam tasks.	2
7	Vocabulary and grammar. General terms.	2
8	Grammar: -ing forms/participle.	2
9	Strategies to do the exam tasks.	3
	<b>Разом</b>	<b>19</b>

### Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Vocabulary and grammar. Sports. Grammar: Adjectives/Adverbs/Comparison.	2
2	Strategies to do the exam tasks.	2
3	Vocabulary and grammar. Illnesses, injuries and symptoms. Grammar: Reported Speech.	2
4	Strategies to do the exam tasks.	2
5	Vocabulary and grammar. Landscape features. Grammar: Conditionals. Wishes.	2
6	Strategies to do the exam tasks.	2
7	Vocabulary and grammar. Areas of science and scientists.	1
8	Strategies to do the exam tasks.	1
9	Practice tests.	1
	<b>Разом</b>	<b>15</b>

## 11. Методи навчання

### 1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. *Словесні*: розповідь, пояснення, бесіда, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, реферування).

1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація.

1.3. *Практичні*: вправа.

### 2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. *Аналітичний*.

2.2. *Методи синтезу*.

### 3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

3.1. *Проблемний*

3.2. *Частково-пошуковий (евристичний)*

3.3. *Репродуктивний*

3.4. *Пояснювально-демонстративний*

4. **Активні методи навчання** - використання технічних засобів навчання, мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, ділові та рольові ігри, використання проблемних ситуацій, екскурсії, самооцінка знань, використання навчальних та контролюючих тестів.

5. **Інтерактивні технології навчання** - використання мультимедійних технологій, діалогове навчання.

## 12. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС

2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)

3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:

- рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;

- активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;

- експрес-контроль під час аудиторних занять;

- самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;

- написання рефератів, есе;

- результати тестування;

- письмові завдання при проведенні контрольних робіт.

4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.

## 13. Розподіл балів, які отримують студенти

### Осінній семестр

Поточне тестування та самостійна робота					Разом за модулі	Атестація	Сума
Модуль 1 – 35 балів		Модуль 2 – 35 балів		СРС			
Змістовий модуль	Змістовий модуль	Змістовий модуль	Змістовий модуль				

1	2	3	4				
T 1-3	T 4-6	T 7-9	T 10-12		<b>85</b> <b>(70+15)</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
<b>17</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>15</b>			

### Весняний семестр

Поточне тестування та самостійна робота					Разом за модулі та СРС	Атестація	Підсумковий тест - екзамен	Сума
Модуль 1 – 20 балів		Модуль 2 – 20 балів		СРС				
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4					
T 1-3	T 4-6	T 7-9	T 10-12		<b>55</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>(40+15)</b>			

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
69-74	<b>D</b>	задовільно	
60-68	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 14. Методичне забезпечення

1. English for Lawyers: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В.П.Сімонок. – Х.: Право, 2011.
2. Буква закону: навчальний посібник з англійської мови для навчання професійного спілкування майбутніх правників / Л. М. Черноватий, І. П. Липко, С. М. Романюк, А. В. Говорун, В. Я. Міщенко, О. І. Петухова, Н. А. Сорока, Т. М. Щокіна; за ред. Л. М. Черноватого, І. П. Липко. – Х.: Право, 2013.

3. Рідель Т.М. Англо-український словник-мінімум юридичної термінології. – Суми: СНАУ, 2018. – 60 ст.
4. Рідель Т.М. Українсько-англійський словник-мінімум юридичної термінології. – Суми: СНАУ, 2019. – 62 ст.

## **15. Рекомендована література**

### *Базова*

1. Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Сverdлова І.О., Юрченко А.А. ExamTutor. Посібник з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з англійської мови. – ТОВ «ДінтерналЕд'юкейшн», 2018.
2. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 3. – Newbury: Express Publishing, 2012.
3. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway4. – Newbury: Express Publishing, 2012.

### *Допоміжна*

1. Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Сverdлова І.О., Юрченко А.А. ExamTrainer. Посібник з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з англійської мови. – Dinternal-Books, 2017.
2. Murphy, Raymond. Grammar in Use Intermediate 3rd Edition. – Cambridge University Press, 2014.
3. Murphy, Raymond. English Grammar in Use Supplementary Exercises 3rd Edition. – Cambridge University Press, 2012.
4. Longman Dictionary of Contemporary English with Writing Assistant. New edition. Director Della Summers. Pearson Education Limited, 2005.

## **16. Інформаційні ресурси**

1. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія "Britannica"
2. <http://www.bbc.co.uk/>
3. <http://www.online-literature.com/>
4. <http://www.nytimes.com/>