


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра біохімії та біотехнології

ЗАТВЕРДЖУЮ


Завідувач кафедри
Бондарчук Л.В.
" 16 " 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

✓ **«СВІТОВЕ СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО»**

Спеціальність: 204 *Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва*


Освітня програма: *Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва*

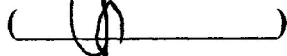
Факультет: *Біолого-технологічний*

2020 – 2021 навчальний рік

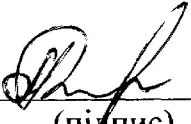
Робоча програма з дисципліни Світове сільське господарство для студентів 1 курсу магістратури за спеціальністю 204 – *Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва*.

Розробники:

к. с.-г. наук, доцент **Бондарчук Л. В.** ()

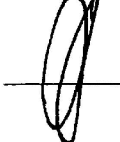
к. с.-г. наук, доцент **Опара В. О.** ()

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри біохімії та біотехнології
Протокол від «16» 06 2020 року № 11

Завідувач кафедри  (Л.В.Бондарчук)
(підпис)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  (Л. В. Бондарчук)

Декан біолого-технологічного факультету  **В. О. Опара**

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  (*І. С. Тарасів*)

Зареєстровано в електронній базі: дата: «25» 06 2020 р.

© СНАУ, 2020 рік

© Л.В.. Бондарчук, 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 5	Галузь знань: <i>20 Аграрні науки та продовольство</i>	<i>Нормативна</i>	
	Спеціальність <i>204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</i>		
Модулів – 1	<i>Освітня програма: Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</i>	Рік підготовки:	
Змістових модулів: 2		2020-2021-й	
		Курс	
		1м	
		Семестр	
Загальна кількість годин - 150		2-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 11	Освітній ступінь <i>магістр</i>	Лекції	
		30 год.	
		Практичні, семінарські	
		30 год.	
		Самостійна робота	
		90 год.	
		Вид контролю: залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання - (40/60)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: Основною метою опанування навчальної дисципліни “ Світове сільське господарство ” є глибоке вивчення студентами закономірностей розвитку світового сільського господарства, озброїти майбутніх фахівців систематизованими та узагальненими знаннями про економіку сільського господарства та галузі тваринництва зокрема, окремих країн і регіонів у контексті загальносвітових тенденцій розвитку сільськогосподарського виробництва та міжнародних зв'язків.

Завдання: уявити основні закономірності формування та світового сільського господарства та окремих регіонів; визначення тенденцій розвитку сільського господарства зарубіжних країн та регіонів, визначення методів та шляхів використання зарубіжного досвіду в сільському господарстві України; вивчення глобалізації розвитку і світових проблем забезпечення людства продовольством; проаналізувати питання продовольчих ресурсів рослинницької та тваринницької галузі; визначити продовольчі і кормові можливості світу; з'ясувати вплив розвитку галузі тваринництва на екологічні проблеми в світі; вміння використовувати отримані знання на практиці.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

основні закономірності формування та розвитку світового сільського господарства та окремих регіонів, методи та шляхи використання зарубіжного досвіду в сільському господарстві України, аналізувати тенденції розвитку сільського господарства в окремих країнах та регіонах.

вміти:

визначати переваги та недоліки його розвитку, аналізувати світове виробництво рослинницької та тваринницької галузей, аналізувати динаміку світових цін на сільськогосподарську продукцію, аналізувати ресурси світового океану, аналізувати та робити висновки по вивченню основних тенденцій розвитку світових ринків сільськогосподарської продукції.

3. Програма навчальної дисципліни

(Затверджено Вченою радою СНАУ від 27.12.2017)

Змістовий модуль 1.

Тема 1. *Формування , розвиток і склад світового сільського господарства.* Масштаби сільськогосподарського виробництва. Світові ресурси харчових товарів. Сільське господарство є основним місцем праці жителів планети. Основні тенденції розвитку сучасного світового сільського господарства. Значення сільського господарства в економіці України.

Тема 2. *Глобальні світові проблеми та роль сільського господарства у їх вирішенні.* Визначення та класифікація глобальних проблем. Планетарна демографічна проблема. Сільське господарство та збереження навколишнього середовища. Продовольча проблема та шляхи її вирішення. Діяльність організації Продовольства і сільського господарства ООН FAO.

Тема 3. *Міжнародно-правове забезпечення продовольчої безпеки в світі.* Джерела міжнародного права в галузі забезпечення продовольчої безпеки. Міжнародно-правовий механізм регулювання співробітництва в галузі сільського господарства. Інституції Європейського Союзу та України у сфері продовольчої безпеки. Забруднені продукти харчування

Змістовий модуль 2.

Тема 4. *Земельні ресурси світового сільського господарства та ефективність їх використання.* Значення земельних ресурсів у світовому сільському господарстві. Структура, динаміка світових сільськогосподарських земель у розрізі континентів й ефективність їх використання. Досвід регулювання земельних відносин у провідних державах світу. Сучасні проблеми світового земельного фонду

Тема 5. *Рослинництво і тваринництво у світовому сільському господарстві.* Світове сільське господарство. Зернове господарство. Продовольчі та непродовольчі культури. Світове тваринництво. Світове рибництво.

Тема 6. *Глобальні програми та проекти ФАО для країн та регіонів світу.* Глобальний план в області генетичних ресурсів тварин. Система попередження надзвичайних ситуацій. Нові трансмісивні вірусні хвороби. Глобальна програма сталого тваринництва.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	Усього го	у тому числі			Усього го	у тому числі		
		л	лаб	с.р.		л	п	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль Світове сільське господарство в умовах глобалізації								
Змістовий модуль 1.								
<i>Тема 1. Формування , розвиток і склад світового сільського господарства.</i>	18	4	4	10				
<i>Тема 2. Глобальні світові проблеми та роль сільського господарства у їх вирішенні.</i>	52	10	10	32				
<i>Тема 3. Міжнародно-правове забезпечення продовольчої безпеки в світі.</i>	12	2	2	8				
Разом за змістовим модулем 1	82	16	16	50				
Змістовий модуль 2.								
<i>Тема 4. Земельні ресурси світового сільського господарства та ефективність їх використання</i>	18	4	4	10				
<i>Тема 5. Рослинництво і тваринництво у світовому сільському господарстві.</i>	38	8	8	22				
<i>Тема 6. Глобальні програми та проекти ФАО для країн та регіонів світу.</i>	12	2	2	8				
Разом за змістовим модулем 2	68	14	14	40				
Усього годин за 1 модуль	150	30	30	90				

4. Теми та план лекційних занять для денної форми навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<p>Тема 1. Формування , розвиток і склад світового сільського господарства.</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Масштаби сільськогосподарського виробництва. 2. Світові ресурси харчових товарів. 3. Сільське господарство є основним місцем праці жителів планети. 	4
	<p>Тема 2. Глобальні світові проблеми та роль сільського господарства у їх вирішенні</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення та класифікація глобальних проблем. 2. Планетарна демографічна проблема. 3.. Продовольча проблема та шляхи її вирішення 4.. Сільське господарство та збереження навколишнього середовища 	10
	<p>Тема 3. Міжнародно-правове забезпечення продовольчої безпеки в світі.</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Джерела міжнародного права в галузі забезпечення продовольчої безпеки. 2. Міжнародно-правовий механізм регулювання співробітництва в галузі сільського господарства. 	2
	<p>Тема 4. Земельні ресурси світового сільського господарства та ефективність їх використання</p> <p>План .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значення земельних ресурсів у світовому сільському господарстві 2. Структура, динаміка світових сільськогосподарських земель у розрізі континентів й ефективність їх використання 3. Досвід регулювання земельних відносин у провідних державах світу 4. Сучасні проблеми світового земельного фонду 	4
	<p>Тема 5. Рослинництво і тваринництво у світовому сільському господарстві.</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Світове сільське господарство. 2. Зернове господарство. 3. Продовольчі та непродовольчі культури. 4. Світове тваринництво. 	8

	5. Світове рибництво.	
	Тема 6. Глобальні програми та проекти ФАО для країн та регіонів світу. План. 1. Глобальний план в області генетичних ресурсів тварин. 2. Система попередження надзвичайних ситуацій 3. Нові трансмісивні вірусні хвороби. 4. Глобальна програма сталого тваринництва.	2
	Разом	30

5. Теми практичних занять для денної форми навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Світові ресурси продовольства, їх глобальні , регіональні та національні аспекти	4
2	Виклики глобалізації та її вплив на розвиток сільського господарства в світі	10
3	Інституції Європейського Союзу та України у сфері продовольчої безпеки.	2
4	Сільське господарство країн Європи, Азії, Африки, Північної та південної , Америки, Австралії та Нової Зеландії.	4
5	Аналіз стану та перспективи розвитку виробництва продукції тваринництва	8
6	Глобальні програми та проекти ФАО для країн та регіонів світу.	2
	Разом	30

6. Самостійна робота для денної форми навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1 . <i>Формування , розвиток і склад світового сільського господарства.</i>	10
2	Тема 2. <i>Діяльність організації Продовольства і сільського господарства ООН ФАО.</i>	32
3	Тема 3. <i>Інституції Європейського Союзу та України у сфері продовольчої безпеки.</i> Забруднені продукти харчування	8
4	Тема 4. <i>Земельні ресурси світового сільського господарства та ефективність їх використання.</i>	10
5	Тема 5. <i>Рослинництво і тваринництво у світовому сільському господарстві.</i>	22

6	Тема 6. Глобальні програми та проекти ФАО для країн та регіонів світу.	8
	Разом	90

9. Методи навчання

1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. *Словесні*: лекція, пояснення на лабораторних заняттях та консультаціях, робота підручником

1.2. *Наочні*: ознайомлення з сутністю і перебігом біохімічних, мікробіологічних та технологічних процесів під час обробки сировини, удосконалення раціональних схем розробки туші.

1.3. *Практичні*: вивчення змісту і структури навчального процесу.

2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. *Аналітичний* набування практичних навичок роботи з устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою.

2.2. *Методи синтезу* – проводиться аналіз особливостей розвитку і формування організму тварин із однієї клітини до багатоклітинного організму.

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

3.1. *Частково-пошуковий (евристичний)* за завданням викладача здійснюється пошук даних в Інтернеті, літературних джерелах.

3.2. *Дослідницький* – виготовлення препаратів різних інфекційних хвороб. Визначення виду бактерій. Розроблення теоретичних та практичних методів селекційно-плеїнної роботи у тваринництві

3.3. *Репродуктивний* – застосування вивченого теоретичного матеріалу на практиці. На консультаціях проводиться пояснення незрозумілих питань з демонстрацією таблиць, схем.

4. **Активні методи навчання** - використання технічних засобів навчання (мультимедійні лекції), диспути з проблемних питань будь-якої теми, перевірка контрольних робіт з самооцінкою знань та роботою над помилками. Застосовуються навчальні та контрольні тести з використанням комп'ютера чи відповіді на питання запропоновані в методичних посібниках; студенти при проведенні занять користуються конспектами лекцій та методичними вказівками розробленими викладачем кафедри.

5. **Інтерактивні технології навчання** - використовуються мультимедійні лекції та демонстрація мікрофільмів на лабораторних заняттях, проводиться аналіз конкретних незрозумілих питань та діалогове навчання.

10. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС

2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)

3. Оцінюється рівень знань під час обговорення питань, що винесені на ЛПЗ, опитування під час проведення ЛПЗ, написання тематичних контрольних робіт та захист лабораторних робіт; оцінюється самостійне написання рефератів з окремих питань.

4. У підсумковій оцінці знань студента враховується рівень навчальної роботи, написання контрольних, усні відповіді, проміжна атестація, рівень виконання самостійної роботи та її захист.

11. Розподіл балів, які отримують студенти на заліку:

денна форма навчання

Поточне тестування та самостійна робота						СР С	Разом за модулі та СРС	Ате- стаці- я	Сума
Модуль 1 – 40 балів			Модуль 2 – 30 балів						
Змістовий модуль – 1			Змістовий модуль – 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	15	85 (70+15)	15	100
10	10	10	10	10	10				

заочна форма навчання

Поточне тестування та самостійна робота						СР С	Разом за модулі та СРС	Ате- стаці- я	Сума
Модуль 1 – 40 балів			Модуль 2 – 30 балів						
Змістовий модуль – 1			Змістовий модуль – 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	30	85 (70+30)	-	100
10	10	10	10	10	10				

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Рекомендована література

Базова

1. Власов В.І. Глобальна продовольча проблема. ІАЕ УААН. Монографія. К.: 2001. –506 с.
2. Галушко В.П. Економіка світового сільського господарства: Підручник. К.: ЗАТ «Нічлава», ТОВ ЦТІ «Енергетика та електрифікація», 2011. –1000 с.
3. Нікітіна, М. Г. Світове господарство і міжнародні економічні відносини : просторові аспекти розвитку [Текст] : навчальний посібник / М. Г. Нікітіна. - К. : Центр навчальної літератури, 2004. - 192 с.

Допоміжна

1. Глобалізація і безпека розвитку: Монографія / О. Г. Білорус, Д. Г. Лук'яненко та ін.; Кер. авт. кол. і наук. ред. О. Г. Білорус. —К.: КНЕУ, 2001. —733 с.
2. Міжнародна економіка [Текст] : навчальний посібник / ред. Ю. Г. Козак. - 2-ге вид., перероб. та доп. - К. : Центр учбової літератури, 2008. - 1118 с.

Інтернет ресурси

- 1.Офіційний сайт організації сільського господарства та продовольства ФАО www.fao.org
- 2.Офіційний сайт організації FAPRI www.fapri.org