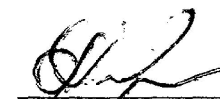


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра біохімії та біотехнології

ЗАТВЕРДЖУЮ


Завідувач кафедри
Бондарчук Л.В.
"15" 06 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

ОК 13. «ОСНОВИ ФАХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Спеціальність: *204 Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва*



Освітня програма - *Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва*

Факультет *Біолого-технологічний*

2020– 2021 навчальний рік


Робоча програма з *Основ фахової діяльності* для студентів за спеціальністю *204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва*.

Розробники:


кандидат с.-г. наук, доцент **Бондарчук Л.В.** ()
кандидат с.-г. наук, доцент **Опара В.О.** ()

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри біохімії та біотехнології

Протокол від «16» 08 2020 року № 11

Завідувач кафедри  (Л.В.Бондарчук)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Погоджено:
Гарант освітньої програми  (О. Г. Бордунова)

Декан біолого-технологічного факультету  **В.О. Опара**

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації  

Зареєстровано в електронній базі: дата: «26» 08 2020р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань: <i>20 Аграрні науки та продовольство</i>	<i>Нормативна</i>	
	Спеціальність: <i>204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</i>		
Модулів – 2	Освітній ступінь: <i>бакалавр,</i>	Рік підготовки:	
Змістових модулів: 3		2020-2021-й	
		Курс	
		1	1
		Семестр	
Загальна кількість годин - 150		1-й	1-й
		Лекції	
		30 год.	2 год.
		Практичні	
Тижневих годин для денної форми навчання:		30год.	-
аудиторних – 2		Самостійна робота	
самостійної роботи студента - 11		90год.	148 год.
	Вид контролю: залік		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання - 40/60(60/90)

для заочної форми навчання - 1/99 (2/148)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: адаптація студентів – першокурсників до навчального та виховного процесу на біолого-технологічному факультеті, ознайомлення з професійним напрямком майбутньої діяльності та поглиблення професійної орієнтації до сучасних вимог племінного та промислового тваринництва.

Завдання: оволодіння сучасними методами, формами організації та знаряддям праці в сільськогосподарському виробництві, формування професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в виробничих умовах.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- основні положення орієнтації навчального процесу, матеріально-технічну базу факультету, організацію роботи бібліотеки, комп'ютерної техніки, основні види та породи сільськогосподарських тварин, правила техніки безпеки під час роботи з тваринами
- технології вирощування кормових культур, походження сільськогосподарських тварин і птиці, технології утримання і догляду за тваринами, правила приймання молочної сировини, етапи первинної обробки продукції тваринництва

вміти:

- користуватися методичною літературою, використовувати сучасну обчислювальну техніку, користуватися всесвітньою мережею Internet, доглядати за тваринами
- проводити облік та первинну переробку молока, здійснювати первинні елементи заготівлі кормів та годівлі тварин.

3. Програма навчальної дисципліни (Затверджено Вченою радою СНАУ від 27. 12. 2017р)

Змістовий модуль 1. Вступ до фаху.

Тема 1. Вища освіта в Україні, її завдання і спеціалізація. Історія розвитку сільськогосподарської освіти. Стратегічні завдання розвитку освіти в Україні. Заклади вищої освіти України та їх контроль у підготовці висококваліфікованих спеціалістів за професійним спрямуванням – технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Структура закладів вищої освіти, філії факультету, кафедри, лабораторії, учбово – дослідні господарства, студентські гуртожитки та інше.

Тема 2. Формування інноваційного освітнього середовища в Сумському національному аграрному університеті у контексті вимог Болонського процесу. Вхідження системи освіти і науки України в європейське інформаційне та освітнє поле. Документи Болонського процесу. Студент у Болонській системі організації вищої освіти. Уніфікація кваліфікацій і ступенів в освітньому середовищі. Ступенева освіта в Україні. Загальні принципи формування систем вищої освіти європейських країн.

Тема 3. Організація навчального процесу в Сумському національному аграрному університеті. Кредитно-модульна система. Основні поняття: навчальний курс, семестр, тиждень, академічна година, лекція, практика, практичні та семінарські заняття, колоквиуми, курсові роботи (проекти), учбова та виробнича практика, канікули, дипломний проект, бізнес-план. Тестування – як система контролю і оцінки знань. Засвоєння лекційного матеріалу, правила конспектування, підготовка рефератів. Знайомство з планом навчального процесу з 1 по 5 курс. Самостійна робота студентів.

Тема 4. Права і обов'язки студентів. Положення про навчальний процес в університеті, права та обов'язки студентів. Міжнародна співпраця та академічна мобільність. Відповідальність за правила проживання у гуртожитку. Нормативно - правові аспекти щодо студентів. Етикет студента. Студентське самоврядування

Тема 5. Формування універсальних компетенцій студентів , що підвищують конкурентоспроможність фахівця на сучасному ринку праці. Soft Skills–універсальні компетентності та їх класифікація. Формування професійної компетентності студентів. Комунікативна компетентність , комунікативна креативність. Конкурентоспроможність студента.

Тема 6.. Місце і роль технолога з виробництва і переробки продукції тваринництва в аграрному бізнесі. Сфера діяльності технолога з виробництва і переробки продукції тваринництва. Основні функції і завдання, які виконують фахівці. Специфіка діяльності фахівця з тваринництва в агропромисловому комплексі. Кар'єрне зростання. Агрокебети.

Змістовий модуль 2. Загальні відомості про наукову інформацію

Тема 7. Наукова діяльність студентів , як один із шляхів адаптації європейської та української систем вищої освіти. Сучасний стан і проблеми наукового-дослідної діяльності у галузі тваринництва. Структура і розміщення

науково-дослідних установ і регіонах держави, напрям їх науки, діяльності і досягнення. Види і форми науково-дослідної роботи студентів. Навчально-дослідна діяльність студентів, її тематика, наукові конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт студентів.

Тема 8. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в системі вищої освіти. Використання електронних ресурсів академічних бібліотек для наукової та освітньої діяльності вищого навчального закладу. Доступ локальним і віддаленим користувачам до повнотекстових баз даних. Можливість студента в доступі до електронного читального залу навчальних матеріалів. Всесвітня мережа Інтернет в навчальному процесі, науковому пошуку, наукових розробках, інформаційному обслуговуванні. Знання бібліотеки вузу, національної, галузевої та міських бібліотек у підготовці спеціаліста. Загальні відомості про наукову інформацію, її значення в умовах нового господарського механізму. Основні види і типи видань та їх класифікація. Електронні видання.

Змістовий модуль 3. Галузі тваринництва та переробка продукції тваринництва.

Тема 9. Сучасний стан та перспективи розвитку тваринництва України. Стан та тенденції розвитку окремих галузей в природно-кліматичних районах України та Сумській області. Значення різних видів с/г тварин і галузей тваринництва у вирішенні продовольчої та сировинної проблеми аграрного комплексу. Українські класики і видатні вчені зоотехнічної науки. Українські вчені аграрії 20 століття. Наукові школи. Стан та тенденції розвитку окремих галузей тваринництва.

Тема 10. Характеристика тваринництва, як галузі сільського господарства. Етапи розвитку сільського господарства. Галузі тваринництва. Породотворний процес в світі та Україні. Продуктивність с/г тварин та птиці. Кількісні і якісні показники продуктивності. Тривалість життя та рекордна продуктивність.

Тема 11. Біологічні особливості основних видів сільськогосподарських тварин і сільськогосподарської птиці. Центри походження тварин та вимоги до племінних ресурсів України. Найбільш поширені породи. Предки та найближчі сородичі.

Тема 12. Кормова база тваринництва. Класифікація кормів рослинного і тваринного походження. Основи годівлі і живлення тварин.

Тема 13. Індивідуальний розвиток, поняття про екстер'єр і конституцію сільськогосподарських тварин. Періодизація розвитку тварин. Методи вивчення росту. Поняття про екстер'єр і конституцію тварин. Оцінка екстер'єру тварин.

Тема 14. Технології утримання різних видів сільськогосподарських тварин. Системи утримання великої рогатої худоби, свиней, коней, овець і кіз, хутрових звірів і кролів, сільськогосподарської птиці. Екологічні проблеми у тваринництві.

Тема 15. Первинна переробка продукції тваринництва. Основні види переробних підприємств в Україні і світі. Основна сировина для переробних галузей. Технології первинної переробки.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	Усь о го	у тому числі			Усь о го	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Організація навчального процесу у вищій школі								
Змістовий модуль 1. Вступ до фаху.								
Тема 1. Вища освіта в Україні, її завдання і спеціалізація. Історія розвитку сільськогосподарської освіти.	8	2	2	4	8			8
Тема 2. Формування інноваційного освітнього середовища в Сумському національному аграрному університеті у контексті вимог Болонського процесу.	8	2	2	4	10			10
Тема 3. Організація навчального процесу в Сумському національному аграрному університеті	8	2	2	4	10			10
Тема 4. Права і обов'язки студентів.	8	2	2	4	10			10
Тема 5. Формування універсальних компетенцій студентів, що підвищують конкурентоспроможність фахівця на сучасному ринку праці.	8	2	2	4	10			10
Тема 6. Місце і роль технолога з виробництва і переробки продукції тваринництва в аграрному бізнесі.	10	2	2	6	12	2		10
Разом за змістовим модулем 1	50	12	12	26	60	2	-	58
Змістовий модуль 2. Загальні відомості про наукову інформацію								

Тема 7. Наукова діяльність студентів , як один із шляхів адаптації європейської та української систем вищої освіти.	10	2	2	6				10
Тема 8. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в системі вищої освіти.	10	2	2	6				10
Разом за змістовим модулем 2	20	4	4	12	20	-	-	20
Усього годин за 1 модуль	70	16	16	38	80	2		78
Модуль 2 . Основи технології виробництва та переробки продукції тваринництва.								
Змістовий модуль 3. Галузі тваринництва.								
Тема 9. Сучасний стан та перспективи розвитку тваринництва України.	10	2	2	6	10			10
Тема 10. Характеристика тваринництва, як галузі сільського господарства.	14	2	2	10	10			10
Тема 11. Біологічні особливості основних видів сільськогосподарських тварин і сільськогосподарської птиці.	14	2	2	10	10			10
Тема 12. Кормова база тваринництва.	10	2	2	6	10			10
Тема 13. Індивідуальний розвиток, поняття про екстер'єр і конституцію сільськогосподарських тварин.	10	2	2	6	10			10
Тема 14. Технології утримання різних видів сільськогосподарських тварин.	12	2	2	8	10			10
Тема 15. Первинна переробка продукції тваринництва.	10	2	2	6	10			10
Усього годин за 2 модуль	80	14	14	52	70	-	-	70
Усього годин за семестр	150	30	30	90	150	2	-	148

5. Теми та план лекційних занять для денної форми навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<p>Тема 1. Вища освіта в Україні, її завдання і спеціалізація. Історія розвитку сільськогосподарської освіти.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегічні завдання розвитку освіти в Україні. 2. Структура закладів вищої освіти, філії факультету, кафедри, лабораторії, учбово – дослідні господарства, студентські гуртожитки та інше. 	2
2	<p>Тема 2. Формування інноваційного освітнього середовища в Сумському національному аграрному університеті у контексті вимог Болонського процесу.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Входження системи освіти і науки України в європейське інформаційне та освітнє поле. Ступенева освіта в Україні. 2. Студент у Болонській системі організації вищої освіти. 3. Уніфікація кваліфікацій і ступенів в освітньому середовищі. 	2
3	<p>Тема 3. Організація навчального процесу в Сумському національному аграрному університеті.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні поняття: навчальний курс, семестр, тиждень, академічна година, лекція, практика, практичні та семінарські заняття, колоквіуми, курсові роботи (проекти), учбова та виробнича практика, канікули, дипломний проект, бізнес-план. 2. Знайомство з планом навчального процесу з 1 по 5 курс. 3. Тестування – як система контролю і оцінки знань. Засвоєння лекційного матеріалу, правила конспектування, підготовка рефератів. 4. Самостійна робота студентів. 	2
4	<p>Тема 4. Права і обов'язки студентів.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про навчальний процес в університеті, права та обов'язки студентів. 2. Міжнародна співпраця та академічна мобільність. 3. Відповідальність за правила проживання у гуртожитку. 4. Студентське самоврядування. 	2
5	<p>Тема 5. Формування універсальних компетенцій студентів , що підвищують конкурентоспроможність фахівця на сучасному ринку праці.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soft Skills–універсальні компетентності та їх класифікація. 2. Формування професійної компетентності студентів. 	2

	3. Конкурентноспроможність студента.	
6	<p>Тема 6. Місце і роль технолога з виробництва і переробки продукції тваринництва в аграрному бізнесі .</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сфера діяльності технолога з виробництва і переробки продукції тваринництва. 2. Кар'єрне зростання. 3. Агрокебети. 	2
7	<p>Тема 7. Наукова діяльність студентів , як один із шляхів адаптації європейської та української систем вищої освіти.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасний стан і проблеми наукового-дослідної діяльності у галузі тваринництва. 2. Навчально-дослідна діяльність студентів, її тематика, наукові конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт студентів. 	2
8	<p>Тема 8. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в системі вищої освіти.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Використання електронних ресурсів академічних бібліотек для наукової та освітньої діяльності вищого навчального закладу. 2. Доступ локальним і віддаленим користувачам до повнотекстових баз даних. 3. Всесвітня мережа Інтернет в навчальному процесі, науковому пошуку, наукових розробках, інформаційному обслуговуванні. 4. Знання бібліотеки вузу , національної, галузевої та міських бібліотек у підготовці спеціаліста. 5. Загальні відомості про наукову інформацію, її значення в умовах нового господарського механізму. Основні види і типи видань та їх класифікація. Електронні видання. 	2
9	<p>Тема 9. Сучасний стан та перспективи розвитку тваринництва України.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стан та тенденції розвитку окремих галузей в природно-кліматичних районах України та Сумській області 2. Значення різних видів с/г тварин і галузей тваринництва у вирішенні продовольчої та сировинної проблеми аграрного комплексу. 3. Стан та тенденції розвитку окремих галузей тваринництва. 	2
10	<p>Тема 10. Характеристика тваринництва, як галузі сільського господарства.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Етапи розвитку сільського господарства. 2. Галузі тваринництва. 3. Породотворний процес в світі та Україні. 	2

	<p>4. Кількісні і якісні показники продуктивності.</p> <p>5. Тривалість життя та рекордна продуктивність</p>	
11	<p>Тема 11. Біологічні особливості основних видів сільськогосподарських тварин і сільськогосподарської птиці.</p> <p>План:</p> <p>1. Біологічні особливості великої рогатої худоби, свиней, овець і кіз, коней, с.г.птиці.</p> <p>2. Предки та найближчі сородичі.</p> <p>3. Найбільш поширені породи.</p>	2
12	<p>Тема 12. Кормова база тваринництва.</p> <p>План:</p> <p>1. Класифікація кормів рослинного і тваринного походження.</p> <p>2. Основи годівлі і живлення тварин.</p>	2
13	<p>Тема 13. Індивідуальний розвиток, поняття про екстер'єр і конституцію сільськогосподарських тварин.</p> <p>План:</p> <p>1. Періодизація розвитку тварин.</p> <p>2. Методи вивчення росту.</p> <p>3. Поняття про екстер'єр і конституцію тварин.</p> <p>4. Оцінка екстер'єру тварин.</p>	214
14	<p>Тема 14. Технології утримання різних видів сільськогосподарських тварин.</p> <p>План:</p> <p>1. Системи утримання великої рогатої худоби, свиней, коней, овець і кіз, хутрових звірів і кролів, сільськогосподарської птиці.</p> <p>2. Екологічні проблеми у тваринництві.</p>	2
15	<p>Тема 15. Первинна переробка продукції тваринництва.</p> <p>План.</p> <p>1. Основні види переробних підприємств в Україні і світі.</p> <p>2. Основна сировина для переробних галузей.</p> <p>3. Технології первинної переробки.</p>	2
	Разом	30

6. Теми та план лекційних занять для заочної форми навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<p>Тема 1. Місце і роль технолога з виробництва і переробки продукції тваринництва в аграрному бізнесі</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сфера діяльності технолога з виробництва і переробки продукції тваринництва. 2. Основні функції і завдання, які виконують фахівці. 3. Кар'єрне зростання. 4. Агрокебети. 	2

7. Теми практичних занять для денної форми навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історія розвитку сільськогосподарської освіти	2
2	Документи Болонського процесу.	2
3	Структура вищих навчальних закладів, філії факультету, кафедри, лабораторії, учбово – дослідні господарства, студентські гуртожитки ті інше в СНАУ.	2
4	Організація навчального процесу	2
5	Права та обов'язки студентів. Етикет студента.	2
6	Комунікативна компетентність , комунікативна креативність.	2
7	Основні функції і завдання, які виконують технологи з виробництва і переробки продукції тваринництва	2
8	Види і форми науково-дослідної роботи студентів	2
9	Використання інформаційно-комунікаційних технологій в системі вищої освіти.	2
10	Сучасний стан та перспективи розвитку тваринництва України.	2
11	Українські класики і видатні вчені зоотехнічної науки. Українські вчені аграрії 20 століття. Наукові школи.	2
12	Значення різних видів с/г тварин і галузей тваринництва у вирішенні продовольчої та сировинної проблеми аграрного комплексу. Продуктивність с/г тварин та птиці.	2
13	Класифікація кормів тваринного походження	2
14	Технології утримання сільськогосподарських тварин і птиці	2
15	Первинна переробка продукції тваринництва	2
	Разом	30

8. Самостійна робота для денної форми навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Заклади вищої освіти України та їх контроль у підготовці висококваліфікованих спеціалістів за професійним спрямуванням – технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.	4
2	Тема 2. Загальні принципи формування систем вищої освіти європейських країн.	4
3	Тема 3. Кредитно-модульна система в освітньому процесі	4
4	Тема 4. Нормативно - правові аспекти щодо студентів.	4
5	Тема 5. Загальні та універсальні компетентності студентів	
6	Тема 6. Специфіка діяльності фахівця з тваринництва в агропромисловому комплексі.	6
7	Тема 7. Структура і розміщення науково-дослідних установ і регіонах держави, напрям їх науки, діяльності і досягнення.	6
8	Тема 8. Можливість студента в доступі до електронного читального залу навчальних матеріалів.	6
9	Тема 9. Сучасний стан та перспективи розвитку тваринництва України.	6
10	Тема 10. Характеристика тваринництва, як галузі сільського господарства.	10
11	Тема 11. Біологічні особливості основних видів сільськогосподарських тварин і сільськогосподарської птиці. Центри походження тварин та вимоги до племінних ресурсів України.	10
12	Тема 12. Кормова база тваринництва.	6
13	Тема 13. Індивідуальний розвиток, поняття про екстер'єр і конституцію сільськогосподарських тварин.	6
14	Тема 14. Технології утримання різних видів сільськогосподарських тварин.	8
15	Тема 15. Первинна переробка продукції тваринництва.	6
	Разом	90

9. Самостійна робота для заочної форми навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Вища освіта в Україні, її завдання і спеціалізація. Історія розвитку сільськогосподарської освіти.	8
2	Тема 2. Формування інноваційного освітнього середовища в Сумському національному аграрному університеті у контексті вимог Болонського процесу.	10
3	Тема 3. Організація навчального процесу в Сумському національному аграрному університеті.	10
4	Тема 4. Права і обов'язки студентів.	10
5	Тема 5. Формування універсальних компетенцій студентів , що підвищують конкурентоспроможність фахівця на сучасному ринку праці.	10
6	Тема 6. Місце і роль технолога з виробництва і переробки продукції тваринництва в аграрному бізнесі.	10
7	Тема 7. Наукова діяльність студентів , як один із шляхів адаптації європейської та української систем вищої освіти.	10
8	Тема 8. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в системі вищої освіти.	10
9	Тема 9. Сучасний стан та перспективи розвитку тваринництва України.	10
10	Тема 10. Характеристика тваринництва, як галузі сільського господарства.	10
11	Тема 11. Біологічні особливості основних видів сільськогосподарських тварин і сільськогосподарської птиці..	10
12	Тема 12. Кормова база тваринництва.	10
13	Тема 13. Індивідуальний розвиток, поняття про екстер'єр і конституцію сільськогосподарських тварин.	10
14	Тема 14. Технології утримання різних видів сільськогосподарських тварин.	10
15	Тема 15. Первинна переробка продукції тваринництва.	10
	Разом	148

10. Методи навчання

1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. *Словесні*: лекція, пояснення на лабораторних заняттях та консультаціях, робота підручником

1.2. *Наочні*: ознайомлення з сутністю і перебігом біохімічних, мікробіологічних та технологічних процесів під час обробки сировини, удосконалення раціональних схем розробки туші.

1.3. *Практичні*: вивчення змісту і структури навчального процесу.

2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. *Аналітичний* набування практичних навичок роботи з устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірною апаратурою.

2.2. *Методи синтезу* – проводиться аналіз особливостей розвитку і формування організму тварин із однієї клітини до багатоклітинного організму.

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

3.1. *Частково-пошуковий (евристичний)* за завданням викладача здійснюється пошук даних в Інтернеті, літературних джерелах.

3.2. *Дослідницький* – виготовлення препаратів різних інфекційних хвороб. Визначення виду бактерій. Розроблення теоретичних та практичних методів селекційно-плеємної роботи у тваринництві

3.3. *Репродуктивний* – застосування вивченого теоретичного матеріалу на практиці. На консультаціях проводиться пояснення незрозумілих питань з демонстрацією таблиць, схем.

4. **Активні методи навчання** - використання технічних засобів навчання (мультимедійні лекції), диспути з проблемних питань будь-якої теми, перевірка контрольних робіт з самооцінкою знань та роботою над помилками. Застосовуються навчальні та контрольні тести з використанням комп'ютера чи відповіді на питання запропоновані в методичних посібниках; студенти при проведенні занять користуються конспектами лекцій та методичними вказівками розробленими викладачем кафедри.

5. **Інтерактивні технології навчання** - - використовуються мультимедійні лекції та демонстрація мікрофільмів на лабораторних заняттях, проводиться аналіз конкретних незрозумілих питань та діалогове навчання.

11. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС

2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)

3. Оцінюється рівень знань під час обговорення питань, що винесені на ЛПЗ, опитування під час проведення ЛПЗ, написання тематичних контрольних

робіт та захист лабораторних робіт; оцінюється самостійне написання рефератів з окремих питань.

4. У підсумковій оцінці знань студента враховується рівень навчальної роботи, написання контрольних, усні відповіді, проміжна атестація, рівень виконання самостійної роботи та її захист.

**12. Розподіл балів, які отримують студенти на заліку:
денна форма навчання**

Поточне тестування та самостійна робота						СРС	Разом за модулі та СРС	Атестація	Сума
Модуль 1 – 40 балів		Модуль 2 – 30 балів							
Зм. М. 1	Змістовий модуль – 2		Змістовий модуль – 3						
T1...-.....T6	T7	T8	T9	T10,11, 12	T13- 15	15	85 (70+15)	15	100
5...-.....5	5	5	3	15	12				

заочна форма навчання

Поточне тестування та самостійна робота						СРС	Разом за модулі та СРС	Атестація	Сума
Модуль 1 – 40 балів		Модуль 2 – 30 балів							
Зм. М. 1	Змістовий модуль – 2		Змістовий модуль – 3						
T1-T6	T7	T8	T9-T15			30	(70+30)	-	100
5...	5	5	5	3..	15				

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Рекомендована література

Базова

1. Ладика В.І, Крятов О.В., Бондарчук Л.В., Крятова Р.Є. / Вступ до спеціальності. – Суми, Університетська книга, 2008.
2. Бондарчук Л.В. Конспект лекцій з курсу «Основи фахової діяльності». - Суми, 2015
3. Бондарчук Л.В. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійного вивчення з дисципліни «Основи фахової діяльності» - Суми, 2015
4. Закон України «Про вищу освіту» від 1.07.2014р. № 1556-VII
5. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК003:2010
6. Барановський Д.І. Генофонд свійських тварин України. Х.: Еспада, 2005.
7. Вища школа: правові питання /за ред. Проф.. В.Н.Северцева / -К.: Либідь,1990.

Допоміжна

1. Зубець М.В., Буркат В.П. та ін. Вчені селекціонери у тваринництві. – К.: Аграрна наука,1997. – 249с.
2. Свечин К.Б. Вступление в зоотехнию. – М.: Агропромиздат,1986.
3. Заянчковский И.Ф. Пам'ятники животным. – К.: Радянська школа,1983.

