

АНКЕТА

опитування стейкхолдерів освітньої програми зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для підготовки здобувачів вищої освіти

Шановні колеги!

Центр забезпечення якості освіти Сумського НАУ просить Вас взяти участь у опитуванні щодо якості підготовки майбутніх фахівців, які навчаються за освітньо-науковою програмою зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Результати дослідження будуть використані для вдосконалення освітньої програми з метою підвищення якості підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці.

Дякуємо за співпрацю!

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ

1. Оцініть у балах актуальність обов'язкових компонентів освітньої програми

№ п/п	Компоненти освітньої програми	Оцінка				
		5	4	3	2	1
1	Філософія науки		✓			
2	Дослід у тваринництві	✓				
3	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	✓				
4	Комунікації в науковому середовищі	✓				
5	Методологія проведення наукових досліджень	✓				
6	Моделювання та планування наукового експерименту		✓			
7	Реєстрація прав інтелектуальної власності	✓				
8	Організація і методика проведення навчальних занять	✓				
9	Організація підготовки наукових публікацій	✓				
10	Управління науковими проектами		✓			
11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	✓				
12	Методика підготовки наукових праць іноземною мовою		✓			

2. Оцініть у балах актуальність вибіркових компонентів освітньої програми

№ п/п	Компоненти освітньої програми	Оцінка				
		5	4	3	2	1
1	Методика та організація підготовки і написання дисертації	✓				
2	Менеджмент лабораторної діяльності		✓			
3	Оптимізація технологій у тваринництві	✓				
4	Реалізація генетичного потенціалу с.-г. тварин		✓			
5	Сучасні інновації у тваринництві та птахівництві	✓				
6	Оптимізація годівлі тварин	✓				
7	Управління стадом			✓		
8	Біобезпека у тваринництві	✓				

3. Чи вважаєте Ви, що в освітній програмі доцільно вилучити деякі навчальні дисципліни? Якщо так, то які (зазначте пункти таблиці 2).

7. <i>Управління стадом</i>

4. Які на Вашу думку потрібно запровадити нові навчальні дисципліни (вказіть орієнтовну назву):

<i>Дисципліни доєдательно</i>

5. Оцініть у балах ступінь важливості кожної з названих компетентностей фахівця з Технології виробництва і переробки продукції тваринництва задля успішної роботи на посадах, що передбачають наявність освітнього ступеня «доктор філософії»

№ п/п	Компетентність	Оцінка				
		5	4	3	2	1
1.	Загальні компетентності					
1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	✓				
2	Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.	✓				
3	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	✓				
4	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.	✓				
5	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	✓				
6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	✓				
7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	✓				
8	Здатність працювати автономно.		✓			
9	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.	✓				
10	Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	✓				
11	Прагнення до збереження навколишнього природного середовища.	✓				
	Фахові компетентності	✓				
1	Здатність планувати, організувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати.	✓				
2	Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.	✓				
3	Здатність до комплексного підходу у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної сільськогосподарської науки.	✓				
4	Здатність до планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження.	✓				
5	Здатність проведення фахового аналізу різних	✓				

	інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.	✓				
6	Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.		✓			
7	Здатність виконувати, аналізувати та критично оцінювати результати експериментальної роботи з біологічними об'єктами тваринництва.	✓				
8	Здатність обґрунтовувати новоздобуті знання в області наукових досягнень з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.	✓				
9	Здатність формувати структуру дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.	✓				
10	Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.	✓				
11	Здатність висвітлювати результати наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях.	✓				
12	Здатність впроваджувати у виробництво науково-обґрунтовані результати дисертаційних досліджень.	✓				
13	Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та суміжних сферах аграрних наук.	✓				

6. Запропонуйте, які нові компетентності майбутнього фахівця мала б сформувати освітня програма з метою його конкуренції на ринку праці?

Оволодіння вище зазначеними компетенціями цілком достатньо

7. На підставі власного досвіду роботи, як би Ви оцінили рівень наукової підготовки нашого випускника?

високий; середній; низький.

8. До яких видів освітньої діяльності університету Ви хотіли б бути залучені?

- проведення для здобувачів лекцій, семінарів, тренінгів та майстер-класів;
 забезпечення виробничих експериментів на базі Вашого закладу/установи;
 рецензування наукових робіт;
 розробка та супровід спільних науково-дослідних проектів та програм;
 участь у спільних проектах, конференціях тощо;

Інше:

9. Ваші зауваження та пропозиції:

10. Просимо залишити (за згодою) контактну інформацію. Це допоможе нам і в подальшому враховувати Вашу думку при аналізі отриманої інформації та щодо соціального партнерства.

П. І. Б. Бондаренко Василь Володимирович
Посада: Голова правління Союзу
електронна пошта sumyksi@gmail.com



АНКЕТА
опитування стейкхолдерів освітньої програми зі спеціальності
204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
для підготовки здобувачів вищої освіти

Шановні колеги!

Центр забезпечення якості освіти Сумського НАУ просить Вас взяти участь у опитуванні щодо якості підготовки майбутніх фахівців, які навчаються за освітньо-науковою програмою зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Результати дослідження будуть використані для вдосконалення освітньої програми з метою підвищення якості підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці.

Дякуємо за співпрацю!

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)
ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ

1. Оцініть у балах актуальність обов'язкових компонентів освітньої програми

№ п/п	Компоненти освітньої програми	Оцінка				
		5	4	3	2	1
1	Філософія науки		+			
2	Дослід у тваринництві	+				
3	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	+				
4	Комунікації в науковому середовищі	+				
5	Методологія проведення наукових досліджень	+				
6	Моделювання та планування наукового експерименту	+				
7	Реєстрація прав інтелектуальної власності		+			
8	Організація і методика проведення навчальних занять	+				
9	Організація підготовки наукових публікацій	+				
10	Управління науковими проектами		+			
11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	+				
12	Методика підготовки наукових праць іноземною мовою		+			

2. Оцініть у балах актуальність вибіркового компонентів освітньої програми

№ п/п	Компоненти освітньої програми	Оцінка				
		5	4	3	2	1
1	Методика та організація підготовки і написання дисертації	+				
2	Менеджмент лабораторної діяльності	+				
3	Оптимізація технологій у тваринництві	+				
4	Реалізація генетичного потенціалу с.-г. тварин		+			
5	Сучасні інновації у тваринництві та птахівництві	+				
6	Оптимізація годівлі тварин	+				
7	Управління стадом		+			
8	Біобезпека у тваринництві	+				

3. Чи вважаєте Ви, що в освітній програмі доцільно вилучити деякі навчальні дисципліни? Якщо так, то які (зазначте пункти таблиці 2).

7. Управління стадом

4. Які на Вашу думку потрібно запровадити нові навчальні дисципліни (вказіть орієнтовну назву):

Дисциплін достатньо

5. Оцініть у балах ступінь важливості кожної з названих компетентностей фахівця з Технології виробництва і переробки продукції тваринництва задля успішної роботи на посадах, що передбачають наявність освітнього ступеня «доктор філософії»

№ п/п	Компетентність	Оцінка				
		5	4	3	2	1
1.	Загальні компетентності					
1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+				
2	Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.	+				
3	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+				
4	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.	+				
5	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	+				
6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+				
7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	+				
8	Здатність працювати автономно.		+			
9	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.	+				
10	Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	+				
11	Прагнення до збереження навколишнього природного середовища.	+				
	Фахові компетентності					
1	Здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати.	+				
2	Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.	+				
3	Здатність до комплексного підходу у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної сільськогосподарської науки.	+				
4	Здатність до планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження.	+				
5	Здатність проведення фахового аналізу різних	+				

	інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.					
6	Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.	+				
7	Здатність виконувати, аналізувати та критично оцінювати результати експериментальної роботи з біологічними об'єктами тваринництва.	+				
8	Здатність обґрунтовувати новоздобуті знання в області наукових досягнень з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.	+				
9	Здатність формувати структуру дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.	+				
10	Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.	+				
11	Здатність висвітлювати результати наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях.	+				
12	Здатність впроваджувати у виробництво науково-обґрунтовані результати дисертаційних досліджень.	+				
13	Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та суміжних сферах аграрних наук.	+				

6. Запропонуйте, які нові компетентності майбутнього фахівця мала б сформувати освітня програма з метою його конкуренції на ринку праці?

Вважаю, що вказаних компетентностей достатньо для майбутнього фахівця

7. На підставі власного досвіду роботи, як би Ви оцінили рівень наукової підготовки нашого випускника?

- високий;** середній; низький.

8. До яких видів освітньої діяльності університету Ви хотіли б бути залучені?

- проведення для здобувачів лекцій, семінарів, тренінгів та майстер-класів;**
 забезпечення виробничих експериментів на базі Вашого закладу/установи;
 рецензування наукових робіт;
 розробка та супровід спільних науково-дослідних проектів та програм;
 участь у спільних проектах, конференціях тощо;

Інше:

9. Ваші зауваження та пропозиції:

Вважаємо, що до програмних результатів навчання слід включити такий, що дозволить формулювати нові ідеї у своїй професійній діяльності.

10. Просимо залишити (за згодою) контактну інформацію. Це допоможе нам і в подальшому враховувати Вашу думку при аналізі отриманої інформації та щодо соціального партнерства.

П. І. Б. Рудняк Сергій Геннадійович

Посада: заступник начальника кінологічного центру ГУНП в Сумській області

електронна пошта seregasumy@ukr.net



[Handwritten signature]

АНКЕТА
опитування стейкхолдерів освітньої програми зі спеціальності
204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
для підготовки здобувачів вищої освіти

Шановні колеги!

Центр забезпечення якості освіти Сумського НАУ просить Вас взяти участь у опитуванні щодо якості підготовки майбутніх фахівців, які навчаються за освітньо-науковою програмою зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Результати дослідження будуть використані для вдосконалення освітньої програми з метою підвищення якості підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці.

Дякуємо за співпрацю!

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)
ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ

1. Оцініть у балах актуальність обов'язкових компонентів освітньої програми

№ п/п	Компоненти освітньої програми	Оцінка				
		5	4	3	2	1
1	Філософія науки			✓		
2	Дослід у тваринництві	✓				
3	Створення інформаційної технології у галузь діяльності		✓			
4	Комунікації в науковому середовищі		✓			
5	Методологія проведення наукових досліджень	✓				
6	Моделювання та планування наукового експерименту	✓				
7	Регістрація прав інтелектуальної власності	✓				
8	Організація і методика проведення навчальних занять	✓				
9	Організація підготовки наукових публікацій	✓				
10	Управління науковими проєктами	✓				
11	Іноземна мова як професійним спрямуванням	✓				
12	Методика підготовки наукових праць іноземною мовою	✓				

2. Оцініть у балах актуальність вибіркового компонентів освітньої програми

№ п/п	Компоненти освітньої програми	Оцінка				
		5	4	3	2	1
1	Методика та організація підготовки і написання дисертації	✓				
2	Менеджмент лабораторної діяльності			✓		
3	Оптимізація технологій у тваринництві			✓		
4	Реалізація генетичного потенціалу скотів тварин		✓			
5	Сучасні інновації у тваринництві та інженерстві	✓				
6	Оптимізація годівлі тварин		✓			
7	Управління етапом	✓				
8	Біобезпека у тваринництві	✓				

3. Чи вважаєте Ви, що в освітній програмі доцільно вилучити деякі навчальні дисципліни? Якщо так, то які (зазначте пункти таблиці 2). **Ні**

4. Які на Вашу думку потрібно запровадити нові навчальні дисципліни (вказіть оригіговну назву):

повн. еко *зооциатичн* *та* *перемік* *дисциплін*
дослідч *не потребує* *додаткових*

5. Оцініть у балах ступінь важливості кожної з названих компетентностей фахівця з Технології виробництва і переробки продукції тваринництва задля успішної роботи на посадах, що передбачають наявність освітнього ступеня «доктор філософії»

№ п/п	Компетентність	Оцінка				
		5	4	3	2	1
Загальні компетентності						
1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		✓			
2	Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.	✓				
3	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	✓				
4	Навички використання цифрових та комунікаційних технологій.		✓			
5	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	✓				
6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	✓				
7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		✓			
8	Здатність працювати автономно.	✓				
9	Здатність відповідати та забезпечувати якість виконаних робіт.		✓			
10	Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	✓				
11	Прагнення до збереження навколишнього природного середовища.		✓			
Фахові компетентності						
1	Здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати.	✓				
2	Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.		✓			
3	Здатність до комплексного підходу у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної сільськогосподарської науки.	✓				
4	Здатність до планування та укладання часочасно підготувати дисертаційну роботу.		✓			
5	Здатність проведення фахового аналізу різних		✓			

	інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.				
6	Комплексність у виявленні, постанові та вирішенні наукових задач та проблем у технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.		✓		
7	Здатність виконувати, аналізувати та критично оцінювати результати експериментальної роботи з біологічними об'єктами тваринництва.		✓		
8	Здатність обґрунтовувати поводити закіння в області наукових досліджень з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.	✓			
9	Здатність формувати структуру дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.		✓		
10	Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.		✓		
11	Здатність висвітлювати результати наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях.	✓			
12	Здатність виступати з надбаними науково-обґрунтованими результатами досліджень.		✓		
13	Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва та суміжних сферах аграрних наук.		✓		

6. Запропонуйте, які нові компетенції майбутнього фахівця мали б сформувати освітня програма з метою його конкурентні на ринку праці?

Зазначити компетенції, забезпечення яких рівень формування фахівця вище за середній

7. На підставі власного досвіду роботи, як би Ви оцінили рівень наукової підготовки нашого випускника?

високий; середній; низький.


8. До яких видів освітньої діяльності університету Ви хотіли б бути залучені?

- проведення для здобувачів лекцій, семінарів, тренінгів та майстер-класів;
 - забезпечення виробничих експериментів на базі Вашого закладу/установи;
 - рецензування наукових робіт;
 - розробка та супровід спеціальних науково-дослідних проєктів та програм;
 - участь у спеціальних проєктах, конференціях тощо;
- Інше:

9. Ваші зауваження та пропозиції:

до напрямів розвитку діяльності вельгосів сільськогосподарської та сільськогосподарської.

10. Просимо залишити (за згодою) контактну інформацію. Це допоможе нам і в подальшому враховувати Вашу думку при аналізі отриманої інформації та щодо соціального партнерства.

П. І. Б. Склярешко Юрій Валерійович 

посада вчений секретар
електронна пошта SK167@ukr.net 9753@ukr.net

Лідія Склярешко
завідувач Термап



АНКЕТА
опитування стейкхолдерів освітньої програми зі спеціальності
204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
для підготовки здобувачів вищої освіти

Шановні колеги!

Центр забезпечення якості освіти Сумського НАУ просить Вас взяти участь у опитуванні щодо якості підготовки майбутніх фахівців, які навчаються за освітньо-науковою програмою зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Результати дослідження будуть використані для вдосконалення освітньої програми з метою підвищення якості підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці.

Дякуємо за співпрацю!

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)
ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ

1. Оцініть у балах актуальність обов'язкових компонентів освітньої програми

№ п/п	Компоненти освітньої програми	Оцінка				
		5	4	3	2	1
1	Філософія науки		+			
2	Дослід у тваринництві	+				
3	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	+				
4	Комунікації в науковому середовищі	+				
5	Методологія проведення наукових досліджень	+				
6	Моделювання та планування наукового експерименту	+				
7	Реєстрація прав інтелектуальної власності		+			
8	Організація і методика проведення навчальних занять		+			
9	Організація підготовки наукових публікацій		+			
10	Управління науковими проектами		+			
11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	+				
12	Методика підготовки наукових праць іноземною мовою		+			

2. Оцініть у балах актуальність вибіркових компонентів освітньої програми

№ п/п	Компоненти освітньої програми	Оцінка				
		5	4	3	2	1
1	Методика та організація підготовки і написання дисертації	+				
2	Менеджмент лабораторної діяльності	+				
3	Оптимізація технологій у тваринництві	+				
4	Реалізація генетичного потенціалу с.-г. тварин	+				
5	Сучасні інновації у тваринництві та птахівництві	+				
6	Оптимізація годівлі тварин	+				
7	Управління стадом		+			
8	Біобезпека у тваринництві	+				

3. Чи вважаєте Ви, що в освітній програмі доцільно вилучити деякі навчальні дисципліни? Якщо так, то які (зазначте пункти таблиці 2).

7 управління стадом

4. Які на Вашу думку потрібно запровадити нові навчальні дисципліни (вказіть орієнтовну назву):

Вважаю, що дисциплін достатньо.

5. Оцініть у балах ступінь важливості кожної з названих компетентностей фахівця з Технології виробництва і переробки продукції тваринництва задля успішної роботи на посадах, що передбачають наявність освітнього ступеня «доктор філософії»

№ п/п	Компетентність	Оцінка				
		5	4	3	2	1
1.	Загальні компетентності					
1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+				
2	Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.	+				
3	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+				
4	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.	+				
5	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	+				
6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+				
7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	+				
8	Здатність працювати автономно.	+				
9	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.	+				
10	Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	+				
11	Прагнення до збереження навколишнього природного середовища.	+				
	Фахові компетентності					
1	Здатність планувати, організувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати.	+				
2	Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.	+				
3	Здатність до комплексного підходу у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної сільськогосподарської науки.	+				
4	Здатність до планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження.	+				
5	Здатність проведення фахового аналізу різних	+				

	інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.					
6	Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.	+				
7	Здатність виконувати, аналізувати та критично оцінювати результати експериментальної роботи з біологічними об'єктами тваринництва.	+				
8	Здатність обґрунтовувати новоздобуті знання в області наукових досягнень з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.	+				
9	Здатність формувати структуру дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.	+				
10	Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.	+				
11	Здатність висвітлювати результати наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях.	+				
12	Здатність впроваджувати у виробництво науково-обґрунтовані результати дисертаційних досліджень.	+				
13	Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та суміжних сферах аграрних наук.	+				

6. Запропонуйте, які нові компетентності майбутнього фахівця мала б сформувати освітня програма з метою його конкуренції на ринку праці?

Гадаю, що вищезазначених компетентностей достатньо для майбутнього фахівця

7. На підставі власного досвіду роботи, як би Ви оцінили рівень наукової підготовки нашого випускника?

- високий;** середній; низький.

8. До яких видів освітньої діяльності університету Ви хотіли б бути залучені?

- проведення для здобувачів лекцій, семінарів, тренінгів та майстер-класів;
 забезпечення виробничих експериментів на базі Вашого закладу/установи;
 рецензування наукових робіт;
 розробка та супровід спільних науково-дослідних проектів та програм;
 участь у спільних проектах, конференціях тощо;

Інше:

9. Ваші зауваження та пропозиції:

Не маю

10. Просимо залишити (за згодою) контактну інформацію. Це допоможе нам і в подальшому враховувати Вашу думку при аналізі отриманої інформації та щодо соціального партнерства.

П. І. Б. Рекун Юрій Миколайович
Посада: заступник директора з виробництва
електронна пошта uriyrekun@gmail.com